

rs 4  
Приложение № 3 к приказу

отдела образования г.Лесосибирска от 24.08.2020 № 89

МОБУ «СОШ № \_ »

ПРОТОКОЛ

школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по  
предмет русский язык, 4 кл.

Дата проведения: 28.09 2020 г.

	Ф.И.О. (полностью)	Должность
Председатель жюри	<u>Мушилова Евгения Кирилловна</u>	<u>Зам 489</u>
Члены жюри	<u>Аленицкая Мария Павловна</u>	<u>учитель</u>
	<u>Францукова Лариса Степановна</u>	<u>учитель</u>

№ п/п	Ф.И.О. участника (полностью)	Класс	Результат (балл)	Тип диплома
1.	<u>Зуба Мария Александровна</u>	<u>4а</u>	<u>24,5</u>	
2.	<u>Петров Максим Александрович</u>	<u>4а</u>	<u>22</u>	
3.	<u>Саларина Маргарита Александровна</u>	<u>4а</u>	<u>19,5</u>	
4.	<u>Горбачев Олег Николаевич</u>	<u>4б</u>	<u>58</u>	<u>победитель</u>
5.	<u>Горбачев Янис Евгеньевич</u>	<u>4б</u>	<u>43</u>	<u>призер</u>
6.	<u>Ковдунцова Милена Александровна</u>	<u>4б</u>	<u>38</u>	<u>призер</u>

Максимально возможный балл 61; 50% от максимального балла 30,5

Председатель жюри:

Члены жюри:  
(м.п.)



Мушилова Е.Т.  
Аленицкая М.П.  
Францукова Л.С.

[Signature] (подпись)  
[Signature]

Директор МОУ СОШ №4 Мушилова Н.В. Г.Т.

Примечание: протоколы заполняются по каждому предмету, по класс-комплектам (см. задание) отдельно. Приложение к протоколу – электронные таблицы в формате Excel, корректно заполняются все столбцы для отчетных форм. В столбце «Тип диплома» указывается – «победитель» / «призер». Если участник не вошел в число победителей - столбец остается незаполненным. **Не позднее трех дней** после олимпиады электронные таблицы предоставляются на адрес МБУ «МИМЦ» [imclesosib@yandex.ru](mailto:imclesosib@yandex.ru) и дублируются на адрес ответственного методиста [saprvv@yandex.ru](mailto:saprvv@yandex.ru). Сканы протоколов публикуются на сайте ОО в тематическом разделе одним файлом, название ссылки – предмет.

Приложение № 3 к приказу

отдела образования г.Лесосибирска от 24.08.2020 № 89

МОБУ «СОШ №\_»

ПРОТОКОЛ

школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по  
предмету русский язык, 7 а кл.

Дата проведения: 28.09 2020 г.

	Ф.И.О. (полностью)	Должность
Председатель жюри	<u>Мушимова Светлана Глебовна</u>	<u>Зам. УИР</u>
Члены жюри	<u>Колман Татьяна Васильевна</u>	<u>учитель</u>
	<u>Толмичева Наталья Васильевна</u>	<u>учитель</u>

№ п/п	Ф.И.О. участника (полностью)	Класс	Результат (балл)	Тип диплома
<u>1</u>	<u>Алмушкина Татьяна</u>	<u>7 а</u>	<u>49,5</u>	<u>победитель</u>
<u>2</u>	<u>Артёмов Елизавета</u>	<u>7 а</u>	<u>22</u>	
<u>3</u>	<u>Антошкина Анна</u>	<u>7 а</u>	<u>21,5</u>	
<u>4</u>	<u>Винникова Дарья</u>	<u>7 а</u>	<u>17</u>	
<u>5</u>	<u>Фарафонов Елизавета</u>	<u>7 а</u>	<u>23,5</u>	

Максимально возможный балл 50; 50% от максимального балла 25.



Председатель жюри: Мушимова Е.Т.  
Члены жюри: Колман Т.В.  
(м.п.) Толмичева Н.В.

М  
В  
(подписи)

Примечание: протоколы заполняются по каждому предмету, по класс-комплектам (см. задания) отдельно. Приложение к протоколу – электронные таблицы в формате Excel, корректно заполняются все столбцы для отчетных форм. В столбце «Тип диплома» указывается – «победитель» / «призер». Если участник не вошел в число победителей - столбец остается незаполненным. Не позднее трёх дней после олимпиады электронные таблицы предоставляются на адрес МБУ «МИМЦ» [imclesosib@mail.ru](mailto:imclesosib@mail.ru) и дублируются на адрес ответственного методиста [saprvv@yandex.ru](mailto:saprvv@yandex.ru). Сканы протоколов публикуются на сайте ОО в тематическом разделе одним файлом, название ссылки – предмет.

Приложение № 3 к приказу

отдела образования г.Лесосибирска от 24.08.2020 № 89

МОБУ «СОШ № 4»

ПРОТОКОЛ

школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по  
предмет русский язык, 9 кл.

Дата проведения: 28.09.2020 г.

	Ф.И.О. (полностью)	Должность
Председатель жюри	<u>Шуришова Елена Геннадьевна</u>	<u>зам ЗВР</u>
Члены жюри	<u>Тамминая Виктория Сергеевна</u>	<u>учитель</u>
	<u>Кашаева Татьяна Валентиновна</u>	<u>учитель</u>

№ п/п	Ф.И.О. участника (полностью)	Класс	Результат (балл)	Тип диплома
<u>1</u>	<u>Кобалева Мария</u>	<u>9Б</u>	<u>40Б</u>	
<u>2</u>	<u>Мамурова Виктория</u>	<u>9Б</u>	<u>39Б</u>	
<u>3</u>	<u>Валтуха Мария</u>	<u>9А</u>	<u>38Б</u>	
<u>4</u>	<u>Авдуняева Марияхон</u>	<u>9Б</u>	<u>35Б</u>	
<u>5</u>	<u>Королевичев Данила</u>	<u>9Б</u>	<u>32Б</u>	
<u>6</u>	<u>Мистенберг Татьяна</u>	<u>9Б</u>	<u>31</u>	

Максимально возможный балл 89; 50% от максимального балла 44,5

Председатель жюри: Шуришова Е.Г.

Члены жюри: Кашаева Т.В. Тамминая В.С. (подписи)

Директор МОБУ Шуришова Е.Г.

**Примечание:** протоколы заполняются по каждому предмету, по класс-комплектам (см. задания) **отдельно**. Приложение к протоколу – электронные таблицы в формате Excel, корректно заполняются все столбцы для отчётных форм. В столбце «Тип диплома» указывается – «победитель» / «призер». Если участник не вошел в число победителей - столбец остается незаполненным. **Не позднее трёх дней** после олимпиады электронные таблицы предоставляются на адрес МБУ «МИМЦ» [imclesosib@mail.ru](mailto:imclesosib@mail.ru) и дублируются на адрес ответственного методиста [saprvv@yandex.ru](mailto:saprvv@yandex.ru) Сканы протоколов публикуются на сайте ОО в тематическом разделе одним файлом, название ссылки – предмет.

р.л 10

Приложение № 3 к приказу

отдела образования г.Лесосибирска от 24.08.2020 № 89

МОБУ «СОШ № 4»

ПРОТОКОЛ

школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предмету русский язык, 10 кл.

Дата проведения: 28.09 2020 г.

	Ф.И.О. (полностью)	Должность
Председатель жюри	<u>Шумилов Евгений Геннадьевич</u>	<u>зам.чл.УЗР</u>
Члены жюри	<u>Толкина Виктория Сергеевна</u>	<u>учитель</u>
	<u>Колман Тамара Васильевна</u>	<u>учитель</u>

№ п/п	Ф.И.О. участника (полностью)	Класс	Результат (балл)	Тип диплома
1	<u>Абдуллаев Курвонбек</u>	<u>10 А</u>	<u>438</u>	<u>победитель</u>
2	<u>Бригидина Александра</u>	<u>10 А</u>	<u>548</u>	
3	<u>Горманова Анна</u>	<u>10 А</u>	<u>388</u>	
4	<u>Студенцов Артем</u>	<u>10 А</u>	<u>378</u>	

Максимально возможный балл 1008 ; 50% от максимального балла 508

Председатель жюри: Шумилова Е. Г. М  
 Члены жюри: Толкина В. С. Зар (подписи)  
 (м.п.) Колман Т. В. Т. В. В



Примечание: протоколы заполняются по каждому предмету, по класс-комплексам (см. задания) отдельно. Приложение к протоколу – электронные таблицы в формате Excel, корректно заполняются все столбцы для отчетных форм. В столбце «Тип диплома» указывается – «победитель» / «призер». Если участник не вошел в число победителей - столбец остается незаполненным. **Не позднее трёх дней** после олимпиады электронные таблицы предоставляются на адрес МБУ «МИМЦ» [imclesosib@mail.ru](mailto:imclesosib@mail.ru) и дублируются на адрес ответственного методиста [saprvtv@yandex.ru](mailto:saprvtv@yandex.ru) Сканы протоколов публикуются на сайте ОО в тематическом разделе одним файлом, название ссылки – предмет.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
2020/2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Школьный этап

7 класс

Время для выполнения заданий – 1,5 часа

Максимально возможный балл – 50

**Задание № 1.** Расставьте ударения в следующих словах:

Баловаться, договор, заржаветь, положить, обогреть, квартал, красивее, кухонный, позвонит, феномен.

3,5

**Задание № 2.** Какие слова получатся, если звуки слов лён и куль произнести в обратном порядке? Запишите эти слова.

3  
лук, кель, нель  
ноль

**Задание № 3.** Одинаковы ли по морфемному составу выделенные слова? Каково их лексическое значение?

Слепить глаза – слепить игрушку;

Нет, разные слова не относятся к морфемному составу.

Скупить книги – скулой на ласку.

Слепить глаза – мочить ботинки/мочить шпатель  
Скупить игрушки – купить игрушки из магазина/купить игрушки  
скулой на ласку – вытаскивать, облизывать/облизывать

4

**Задание № 4.** Найдите корень в словах беседка, бестолочь, безделка, бездна, бесёнок.

1,5

**Задание № 5.** Замените данные слова фразеологизмами.

Опытный, плачущий, молчать, хвалить, обманывать, исчезать.

с опытом, плакать, молчать, хвалить, обманывать, исчезать  
услышать, услышать, услышать, услышать, услышать, услышать, услышать, услышать

9

**Задание № 6.** Подберите к заимствованным словам русские синонимы.

Ситуация, миссия, имитация.

ситуация, миссия, имитация

2

**Задание № 7.** В каком варианте указаны ряды слов, относящихся к одной части речи?

- А) вдвоём, двойка, второй, удвоить.
- Б) кого-то, своя, каждый, ничей.
- В) двое, полтора, семнадцатый, обе.
- Г) повыше, высота, превысил, возвысив.

2

- 1. А, Б 3. В, Г
- 2. Б, В 4. Б, Г

**Задание № 8.** Образуйте формы родительного падежа множественного числа

существительных: грамм, дело, мандарин, место, носки, помидор, рельсы, чулки, яблоки.

4,5

граммов, дел, мандаринов, мест, носков, помидоров, рельсов, чулок, яблок

**Задание № 9.** Исправьте грамматическую ошибку в следующем примере:

Задача была решена неверно благодаря арифметической ошибке.

2

**Задание № 10.** Напишите мини-сочинение на тему «Язык – великое наследие для всех поколений...» (В. Г. Белинский)

30,5 + 10

Сильно два писки не брже значине, ко зачавати мори, иншаллик аџа, туки журиши лиго коо  
о части пала, либо о зукке локон-лико иншалликком зукке, буга каледат страна себори  
на овом урижалном зукке.

С-релетиса талесиз зукков

Китоби зукка буга каледат страна придруши калшиши придруши, но со врасити в рани  
зукков либо сибва, придруши либо с проциментисе. Каледат зукка - аџа каледат  
кашиши придрушишилов, насидис диле бела похолоши. 108



7. Найдите в списке заимствованные слова. Прокомментируйте, из каких языков они заимствованы? (За каждое верно названное заимствованное слово по 1 баллу, + по 1 баллу за верное разъяснение, из какого языка заимствовано слово).

франц. + блуза, ботинки, варежки, салсука, платье, жилет, комбинезон, косынка, носки, пальто, рубашка, шорты, англ. + 85.

8. Город Санкт-Петербург мог называться Петербургом, Петроградом, Петрополем. Эти слова передают одно и то же значение (город Петра) на трех разных языках. Назовите, каких? (за верный ответ 3 балла)

- А) Петербург – по-русски, Петроград – по-церковнославянски, Петрополь – по-гречески.  
 Б) Петербург – по-немецки, Петроград – по-русски, Петрополь – по-гречески.  
 В) Петербург – по-немецки, Петроград – по-церковнославянски, Петрополь – по-гречески. +  
 Г) Петербург – по-немецки, Петроград – по-церковнославянски, Петрополь – по-латыни. 38.

9. Дайте толкование лингвистическому термину пароним. Приведите 3 примера.

(1 балл за толкование слова, за каждый правильный пример по 1 баллу) Максимально 4 балла. паронимы – слова, которые на слух и написани примерно одинаковы, но лексическое значение разное. зрительские – зрительный. 25.

10. Укажите фразеологизм, значение которого определено неверно (за верный ответ 1 балл)

- А) ничтоже сумняшеся – совсем не задумываясь  
 Б) красугольный камень – основа, существенная часть, главная идея –  
 В) дамклов меч – нависшая, угрожающая опасность  
 Г) сизифов труд – очень хлопотное дело ✓ 05.

Морфемика и словообразование

11. Какое слово неправильно разбито на морфемы? Прокомментируйте. (1 балл за верный ответ, за комментарий +1 балл).

- А) стран-ств-ова-ть стран-ст-в-ов-а-ть –  
 Б) быстр-е-е ✓  
 В) от-мен-я-я 05.  
 Г) за-верш-ен-ный  
 Д) от-меч-ен-а

12. Каких слов не хватает в этой словообразовательной цепочке? Восстановите словообразовательную цепочку (2 балла за верный ответ)

Вода – водянистость  
 водяной водянистый 25.

13. Какое из ряда слов является «лишним»? Свой ответ аргументируйте. (За верный ответ 1 балл, за разъяснение 2 балла).

Свинина, говядина, баранина, конина. – 05.



**Морфология**

14. Укажите, какой частью речи является слово «тепло»? (За каждый верный ответ по 1 баллу).

Подберите к предложениям из первой колонки соответствия из второй колонки.

Предложения	Части речи
А. Помещение тепло. <i>2 -</i>	1. Имя существительное
Б. Они встретили нас тепло. <i>3 -</i>	2. Слово категории состояния
В. Как сегодня тепло! <i>4 -</i>	3. Прилагательное
Г. Наконец наступило тепло, <i>1 +</i>	4. Наречие

*10*

**Синтаксис**

15. Определи синтаксическую функцию инфинитива в предложениях.

Подберите к предложениям из первой колонки соответствия из второй колонки. (За каждый верный ответ по 1 баллу).

Предложение	Член предложения
А. Запрещаешь петь и улыбаться, а молиться запретил давно. <i>1 +</i>	1. дополнение
Б. Здесь напрасным кажется мечтать. <i>5 -</i>	2. определение
В. Никогда не возникнет желания оставить поэзию. <i>4 -</i>	3. обстоятельство
Г. Я пришел восхищаться природой. <i>2 -</i>	4. подлежащее
Д. Он засел за гравюру, торопился работать <i>3</i>	5. в составе сказуемого

*10*

16. В каком предложении представлен союз что? (1 балл) Какой частью речи является слово «что» в остальных предложениях? (3 балла) Какую синтаксическую роль слово «что» выполняет в остальных предложениях? (3 балла). Максимальное количество 7 баллов.

- А) Возьми книгу, что лежит на столе. *указат. местоим. -*
- Б) Я не знаю, что нам задали на завтра. *союз -*
- ✓ В) Как хорошо, что скоро начинаются каникулы! *союзное слово -*
- Г) Что у вас произошло? *оп. вопр. местоим. +*

*10*

17. Сколько частей (простых предложений) входит в состав данного сложного предложения? Свой ответ прокомментируйте (за верный ответ 1 балл + 2 балла за комментарий)

Он нашел это место, ставшее для него тайным убежищем, в первый же день в школе, в тот темный день, когда он почувствовал вокруг себя такую ненависть, такое глумливое любопытство, что глаза сами собой наливались горячей мутой и все то, на что он глядел, подвергалось замысловатым оптическим метаморфозам.

*4 части -*

*05*

**Литературоведческие и лингвистические термины**

**18. Установите соответствие.** (За каждый верный ответ учащийся получает по 1 баллу).

определение	выразительное средство
А. Одинаковое синтаксическое построение соседних предложений или отрезков речи. <sup>+</sup> 5	1. антитеза
Б. Фигура речи, в которой резко противопоставляются противоположные понятия. <sup>+</sup> 1	2. эпитофа
В. Расположение слов, при котором каждое последующее содержит усиливающее значение, благодаря чему нарастает общее впечатление, производимое группой слов. <sup>-</sup> 3	3. эллипсис
Г. Пропуск какого-либо подразумеваемого члена предложения. <sup>-</sup> 4	4. градация
Д. Повторение отдельных слов или оборотов в конце фразы или нескольких фраз в целях усиления выразительности речи. <sup>+</sup> 2	5. параллелизм

30

**19. Укажите фамилии учёных-лингвистов.** (За каждый верный ответ по 1 баллу).

Бархударов, Виноградов, Ковалевская, Даль, Ландау, Розенталь, Щерба, Бехтерев, Вавилов, Пирогов

30

**20. Творческая работа**

**Напишите сочинение-миниатюру в жанре эссе на тему «Роль книги в нашей жизни».**

Максимальное количество 16 баллов.

Оценивается

1. Качество связного текста: полнота и глубина содержания, логика изложения; оригинальность суждений;
2. Языковое и речевое оформление работы: ясность, точность, простота выражения мысли в речевых конструкциях, стилевое единство, эмоциональность стиля, грамотность;
3. Эстетический вкус: построение текста в единстве содержания и формы, отсутствие социологизации и вульгаризации в суждениях, бережное отношение к стилю автора при выборочном цитировании художественного текста.

Книги очень важны в нашей жизни. Почему?  
Во-первых, с помощью книг развиваются наши  
мысли, скорость речи, умственные способности.  
Во-вторых, с самого детства книги закладывают  
в нас представления о мире, воспитывают  
в нас разум и совесть. Книжки помогают нам  
понять что есть зло, а что добро, дают нам  
ответы на многие вопросы.  
Из всего вышесказанного можно сделать  
вывод, что книги являются неотъемлемой  
частью нашей жизни, нашей культуры  
и нашего развития.