

МОБУ «СОШ № 4»

ПРОТОКОЛ

школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по  
предмет литературное чтение 7 кл.

Дата проведения: \_\_\_\_\_ 2020 г.

	Ф.И.О. (полностью)	Должность
Председатель жюри	<i>Шуришова Елена Геннадьевна</i>	<i>Зам ЗО</i>
Члены жюри	<i>Франков Михаил Сергеевич</i>	<i>учитель</i>
	<i>Амелик Татьяна Николаевна</i>	<i>учитель</i>

№ п/п	Ф.И.О. участника (полностью)	Класс	Результат (балл)	Тип диплома
<i>1</i>	<i>Полухина Катерина</i>	<i>7</i>	<i>22</i>	<i>призер</i>
<i>2</i>	<i>Горюхов Михаил</i>	<i>7</i>	<i>42</i>	<i>победитель</i>

Максимально возможный балл 54 ; 50% от максимального балла 27

Председатель жюри:

*Шуришова Е.Г.*

Члены жюри:  
(и.и.)

*Франков М.С.*  
*Амелик Т.Н.*

(подписи)

**Примечание:** протоколы заполняются по каждому предмету, по класс-комплектам (см. задания) **отдельно**. Приложение к протоколу – электронные таблицы в формате Excel, корректно заполняются все столбцы для отчетных форм. В столбце «Тип диплома» указывается – «победитель» / «призер». Если участник не вошел в число победителей - столбец остается незаполненным. **Не позднее трех дней** после олимпиады электронные таблицы предоставляются на адрес МБУ «ММЦ» [imclesosib@mail.ru](mailto:imclesosib@mail.ru) и дублируются на адрес ответственного методиста [sapryva@yandex.ru](mailto:sapryva@yandex.ru). Сканы протоколов публикуются на сайте ОО в тематическом разделе одним файлом, название ссылки – предмет.

Приложение № 3 к приказу

отдела образования г.Лесосибирска от 24.08.2020 № 89

МОБУ «СОШ № 4»

ПРОТОКОЛ

школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по  
предмету обществознание, 8 кл.

Дата проведения: \_\_\_\_\_ 2020 г.

Ф.И.О. (полностью)		Должность
Председатель жюри	<i>Шуришилова Евгения Темнаровна</i>	<i>зам ЗОР</i>
Члены жюри	<i>Куранова Наталья Сергеевна</i>	
	<i>Амелова Татьяна Николаевна</i>	

№ п/п	Ф.И.О. участника (полностью)	Класс	Результат (балл)	Тип диплома
<i>1.</i>	<i>Ташуевко Дана</i>	<i>8</i>	<i>45</i>	<i>призер</i>
<i>2.</i>	<i>Сафонов Тимур</i>	<i>8</i>	<i>50</i>	<i>призер</i>
<i>3.</i>	<i>Смирнов Иван</i>	<i>8</i>	<i>53</i>	<i>победитель</i>

Максимально возможный балл 85; 50% от максимального балла 42,5



Председатель жюри:

*Шуришилова Е.Т.*

Члены жюри:  
(и.п.)

*Куранова Н.С.*  
*Амелова Т.Н.*

(подписи)

*Директор СОШ № 4 Шуришилова Н.С.*

**Примечание:** протоколы заполняются по каждому предмету, по класс-комплектам (см. задания) **отдельно**. Приложение к протоколу – электронные таблицы в формате Excel, корректно заполняются все столбцы для отчетных форм. В столбце «Тип диплома» указывается – «победитель» / «призер». Если участник не вошел в число победителей - столбец остается незаполненным. **Не позднее трёх дней** после олимпиады электронные таблицы предоставляются на адрес МБУ «МИМЦ» [jmclesosib@mail.ru](mailto:jmclesosib@mail.ru) и дублируются на адрес ответственного методиста [saprvv@yandex.ru](mailto:saprvv@yandex.ru) Сканы протоколов публикуются на сайте ОО в тематическом разделе одним файлом, название ссылки – предмет.

Приложение № 3 к приказу

отдела образования г.Лесосибирска от 24.08.2020 № 89

МОБУ «СОШ № 4»

ПРОТОКОЛ

школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по  
предмет обществознание 9 кл.

Дата проведения: 30.08 2020 г.

	Ф.И.О. (полностью)	Должность
Председатель жюри	<i>Шуришлова Елена Геннадьевна</i>	<i>зам ЗОР</i>
Члены жюри	<i>Геранова Наталья Сергеевна</i>	<i>учитель</i>
	<i>Амелева Татьяна Николаевна</i>	<i>учитель</i>

№ п/п	Ф.И.О. участника (полностью)	Класс	Результат (балл)	Тип диплома
1.	<i>Корнилова Мария Александровна</i>	9	36	
2.	<i>Волынец Мария</i>	9	35	
3.	<i>Королюк Анастасия</i>	9	22	
4.	<i>Каштанова Дарья</i>	9	28	
5.	<i>Кондратьева Мария</i>	9	22	
6.	<i>Коробейников Даниил</i>	9	22	
7.	<i>Коток Светлана</i>	9	23	
8.	<i>Мосинкова Виктория</i>	9	27	
9.	<i>Пертлова Анна</i>	9	23	

Максимально возможный балл 76; 50% от максимального балла 38

Председатель жюри:

*Шуришлова Е.Г.*

Члены жюри:  
(м.п.)

*Геранова Н.С.*

*Амелева Т.Н.*

(подписи)

**Примечание:** протоколы заполняются по каждому предмету, по класс-комплектам (см. задания) *отдельно*. Приложение к протоколу – электронные таблицы в формате Excel, корректно заполняются все столбцы для отчетных форм. В столбце «Тип диплома» указывается – «победитель» / «призер». Если участник не вошел в число победителей - столбец остается незаполненным. **Не позднее трех дней** после олимпиады электронные таблицы предоставляются на адрес МБУ «МИМЦ» [imclesosib@mail.ru](mailto:imclesosib@mail.ru) и дублируются на адрес ответственного методиста [saprvv@yandex.ru](mailto:saprvv@yandex.ru) Сканы протоколов публикуются на сайте ОО в тематическом разделе одним файлом, название ссылки – предмет.



*Директор МОБУ СОШ №4 Шуришлова Н.С.*



Фирсова

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию  
2020-2021  
7 КЛАСС

Время выполнения 45 мин.

1. Выберите верный ответ (один или несколько):

- 1.1. Человек от животного отличается тем, что он
  - 1) удовлетворяет потребности;
  - 2) обладает врожденными инстинктами;
  - 3) не зависит от природных условий;
  - 4) обладает членораздельной речью.

+

1.2. Группа людей, примерно одного возраста, одинаково мыслящих и оценивающих происходящие события

- 1) одноклассники
- 2) человечество
- 3) поколение
- 4) ровесники

-

1.3. Обозначение территории государства

- 1) страна
- 2) государство
- 3) общество
- 4) город

+

1.4. Образец, нечто, совершенное, высшая цель стремлений называется:

- 1) моралью;
- 2) ценностью;
- 3) идеалом;
- 4) правом

+

1.5. Выберите из всех представленных гербов современный герб России.



+

За каждый правильный ответ 1 балл, всего 5 баллов.

2. Установите верность или ложность утверждений («ДА» или «НЕТ») и занесите ответы в таблицу:

- 1. Лидер – это тот, кто берет на себя ответственность по руководству группой.
- 2. Права не могут существовать без обязанностей.
- 3. Ребенок, выросший без общения с людьми до 5-6 лет может в дальнейшем развиваться как полноценный человек
- 4. Влияние человека на природу может быть только положительным
- 5. Конституцию называют основным законом страны
- 6. Каждый человек имеет право на выбор профессии
- 7. Народы России, несмотря на различия в языках, религии, обычаях и быте, тесно связаны общностью исторических судеб.

2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7
Да +	Да +	Нет +	Нет +	Нет -	Да +	Да +

За каждый правильный ответ 1 балл, всего 7 баллов

3. Решите кроссворд. В выделенных клетках (по вертикали) получится ключевое слово. Запишите его определение.



По горизонтали:

1. Правило поведения, передававшееся из поколения в поколение и ставшее обычным.
2. Все то, что дорого и значимо для человека.
3. Все виды преобразовательной деятельности человека и общества, а также их результаты.
4. Столкновение мнений, чувств.
5. Медленное, постепенное развитие чего-либо.
6. Важнейшее средство общения.
7. Обязательное для всех правило, установленное государством.

Ключевое слово -

человек

За каждый правильный ответ 1 балл, 1 балл за полученное слово и 2 балла за верное определение, всего 10 баллов

4. Установите соответствие между правами и обязанностями российских граждан. Свой ответ внесите в таблицу

- А) права  
Б) обязанности

- 1) получение образования
- 2) свободный выбор места жительства
- 3) соблюдение законов
- 4) выбор места отдыха
- 5) забота о детях и престарелых родителях
- 6) неприкосновенность жилища
- 7) свобода мысли и слова
- 8) служба в рядах Вооруженных сил

А(права)	Б(обязанности)
3 1 2 4 7 8 6	1 2 3 5 8

За каждый правильный ответ 1 балл, всего 8 баллов

5. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.

- 3.1. Край, область, автономный округ, республика государственные территории  
3.2. Мораль, обычай, право нормы общества  
3.3. Герб, гимн, флаг государственные знаки (символы)

За каждое правильное объяснение позиции 2 балла, всего 6 баллов.

6. Определите, кто или что является лишним в ряду?

Лишний элемент ряда подчеркните и объясните, почему вы так решили.

1) вязание крючком, служба в армии, собирание фантиков, оригами;

2) столкновение интересов, единство жизненных ориентиров, понимание друг друга, схожесть взглядов;

3) занятия физкультурой и спортом, соблюдение режима дня, курение, личная гигиена

За каждый лишний элемент 1 балл + 2 балла за правильное объяснение позиции, всего 9 баллов.

7. Вставьте пропущенные в тексте слова.

Умственный и физический труд — две взаимосвязанные стороны человеческой деятельности. В отличие от животных, действующих инстинктивно, человек строит свою практическую деятельность сознательно в соответствии с предварительно выработанной целью, программой. С возникновением общества, классов и государства умственный труд становится привилегией господствующего класса, а вся тяжесть физического труда падает на долю угнетенных масс. В условиях социальной революции все более значительные слои интеллигенции начинают участвовать в непосредственном производственном процессе. В будущем оба вида труда станут элементами целостной деятельности всесторонне развитого человека, для которого участие в делах общества является первой жизненной потребностью.

- 1) Потребность
- 2) Труд
- 3) Деятельность
- 4) Частная собственность
- 5) Аграрная
- 6) Научно-техническая
- 7) Сознательно
- 8) Общество
- 9) Умственный
- 10) Физический
- 11) Общение
- 12) Созидательный

За каждое правильно использованное слово по 1 баллу, всего 9 баллов.

Максимальное количество баллов — 54



б) 1) служба в Армии, так как это вытекает из обязанности,  
а остальное это увлечение. ++

2) столкновение интересов, так как все остальные слова  
про взаимопонимание и некую сплоченность, а столкновение интересов  
наоборот. про

3) курение, так как это вредит здоровью, а остальные  
слова здоровье поддерживают. ++

125

Шурик, ДА

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию  
2020-2021  
8 класс

Время - 60 мин.  
Максимум - 85 баллов

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет». Внесите свои ответы в таблицу (1 балл за каждый правильный ответ; максимально до 10 баллов)

- 1) Деловые межличностные отношения, как правило, основаны на взаимной симпатии, общем интересе или привычке.
- 2) Человек становится личностью в процессе взаимодействия с другими людьми.
- 3) Духовные потребности всегда связаны с потребностью человека в самосохранении как биологического вида.
- 4) Понятие «индивид» используется для характеристики отличительных особенностей одного человека от другого.
- 5) Врожденные качества человека, на основе которых формируются те или иные способности, называют задатками.
- 6) Конкретные условия, в которых живёт человек, влияют на особенности его характера.
- 7) Целенаправленная и осознанная деятельность свойственна как человеку, так и животным.
- 8) Человека и других живых существ объединяет возможность осуществлять преобразовательную деятельность.
- 9) Человек взаимодействуя с обществом усваивает социальный опыт, необходимые ему навыки и умения.
- 10) Социальные нормы помогают сохранить порядок в обществе, являются эталоном поведения.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Нет	Да	Нет	Да	Да	Да	Нет	Нет	Да	Да
	+	+	+	-	+	+	+	+	+

2. Соотнесите понятия и их определения: (6 баллов)

1) социальная норма	А) совокупность традиционных действий, сопровождающих важные моменты жизни человека, установленных обычаем или ритуалом.				
2) этикет	Б) внешние формы поведения человека, получающие положительную или отрицательную оценку окружающих.				
3) привычка	В) мера воздействия, применяемая к нарушителям установленного порядка.				
4) манера	К) предписания, требования, пожелания и ожидания соответствующего поведения.				
5) санкция	Д) сложившийся способ поведения в определённых ситуациях (стереотип)				
6) обряд	Ж) принятая в определённых социальных кругах система правил поведения, составляющих единое целое.				
1	2	3	4	5	6
Г	Б	Д	Ж	В	А
	-	+	-	+	+

3. Задание 3 (6 баллов). Подберите для каждой группы слов общее понятие, составными частями которого эти слова являются.

А) Школьный класс, рабочий коллектив, спортивная команда, политическая партия, родительский комитет

Обобщающее понятие: взаимодействие с обществом

Б) Прямохождение, членораздельная речь, сознание, использование орудий труда

Обобщающее понятие: знания, которыми обладает только человек



В) Стадия накопления противоречий, стадия открытого противостояния, стадия достижения компромисса

Обобщающее понятие: \_\_\_\_\_

**4. Что является лишним в ряду? Дайте краткое пояснение. (4 балла)**

А) грусть из-за плохой отметки; дружба с одноклассниками; восторг, вызванный услышанной песней; восхищение от просмотра нового фильма; печаль из-за затяжного дождика

Лишнее дружба с одноклассниками, т.к. все остальные примеры относятся к эмоциям, которые проявляются от чувств. + +

Б) Семья, класс, армия, спортивная команда, музыкальный ансамбль, трудовая бригада.

Лишнее армия. Все остальные являются группами, можно отнести к бригадам, связанным с обществом. +

**5. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.**

По 1 баллу за каждое верное соотнесение. Всего за задание 9 баллов.

А) Что из перечисленного относится к группам, образованным по профессиональному признаку?

1) шахтеры; 2) филателисты; 3) туристы; 4) авиадиспетчеры; 5) пассажиры; 6) экскурсоводы.

Б) Что из перечисленного относится к правам гражданина Российской Федерации?

- 1) право на неприкосновенность частной жизни;
- 2) права и свободы человека и гражданина не могут быть ограничены;
- 3) право участвовать в управлении делами государства...;
- 4) право всех на получение второго бесплатного высшего образования;
- 5) право выбирать род деятельности и профессию;
- 6) право собственников распоряжаться природными ресурсами в соответствии только со своими интересами.

В) Что из перечисленного относится к правилам этикета?

- 1) оплатить проезд в автобусе;
- 2) не одевать спортивную обувь вместе с деловым костюмом;
- 3) не нарушать тишину и покой граждан в ночное время;
- 4) в кинотеатре выключать телефон или поставить его на бесшумный режим;
- 5) оказывать помощь больному родственнику;
- 6) подать руку девушке при выходе из транспорта.

Ответ:

А	Б	В
1, 4, 6	1, 3, 5	4, 6, 2

+ + +

+ + +

+ + +

**6. Решите правовую задачу. (4 балла)**

Родители 14-летней Тани собирались проголосовать на выборах депутатов в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации. Таня попросила родителей пойти с ними и проголосовать. Однако родители отказали Тане, мотивировав отказ тем, что она несовершеннолетняя. Но Таня не согласилась с родителями, ведь у неё есть паспорт и она гражданка Российской Федерации. Права ли Таня? Свой ответ обоснуйте.

Ответ:

Таня не права, т.к. участвовать в выборах (даже досрочные) несовершеннолетняя (18 лет). + +

7. Соотнесите сферы общественной жизни с ситуациями, которые с ними связаны и занесите свой ответ в таблицу (1 балл за каждый правильный ответ; 6 баллов)

Сферы общества	Примеры
А) экономическая	1) Павел Анатольевич приобрёл в магазине телевизор.
Б) политическая	2) Денис Игоревич написал картину.
В) социальная	3) Иван Иванович баллотировался на пост губернатора области Z.
Г) духовная	4) Прием больных в поликлинике
	5) Показ нового кинофильма в кинотеатре
	6) Конкуренция между компаниями сотовой связи

1	2	3	4	5	6
а	в	б	а	в	б
+	+	+	-	+	-

8. Используя ВСЕ приведенные слова и словосочетания, составьте определения трёх обществоведческих понятий. Запишите в ответ термины и рядом запишите составленные вами определения (по 4 балла за каждую верную позицию, всего – 12 баллов)

- 1) контактов, процесс, людьми, и, результат, между, установления.
- 2) окружающего, форма, преобразование, специфическая, целесообразное, для человека, активности, направленная, на, мира.
- 3) особенности, личности, обеспечивающие, индивидуальные, успех, ей, деятельности, в, ею, овладения, легкость.

Ответ:

---



---



---



---



---



---

9. Заполните пронумерованные пропуски в тексте. Запишите буквенные обозначения вставляемых понятий рядом с соответствующими порядковыми номерами в таблице. Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте слова последовательно одно за другим, заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке больше слов, чем вам потребуется для заполнения пропусков (по 2 балла за каждую верную позицию, всего – 18 баллов)

С чего начинается доброта? На этот вопрос существует только один ответ: с \_\_\_\_\_ (1) о близких. Если человек не проявляет внимания к близким, а на людях старается выглядеть добреньким, такого мы назовём, как минимум, \_\_\_\_\_ (2). Как же следует проявлять заботу о близких? Запомни три основных правила. Первое: сделай доброе \_\_\_\_\_ (3). Для этого ты должен как можно скорее включиться в дела своей семьи и стараться принести посильную \_\_\_\_\_ (4). Нельзя прятаться за чужую спину, даже родительскую. Ничего в доме не делается само собой, всё делается \_\_\_\_\_ (5) твоих близких. Помогим им. Сделай доброе дело. Второе: накапливай \_\_\_\_\_ (6) добрых дел. Старайся делать сам как можно больше и как можно лучше. Не умеешь — попроси \_\_\_\_\_ (7), научись. И не бойся ошибок — умный на ошибках \_\_\_\_\_ (8). Третье: скажи доброе слово и улыбнись. Доброе слово и добрая улыбка приятны всем. Найди для



каждого доброе слово, не жалея добрых слов и не стесняясь их сказать — \_\_\_\_\_ (9) превзойдёт все ожидания.

Список терминов:

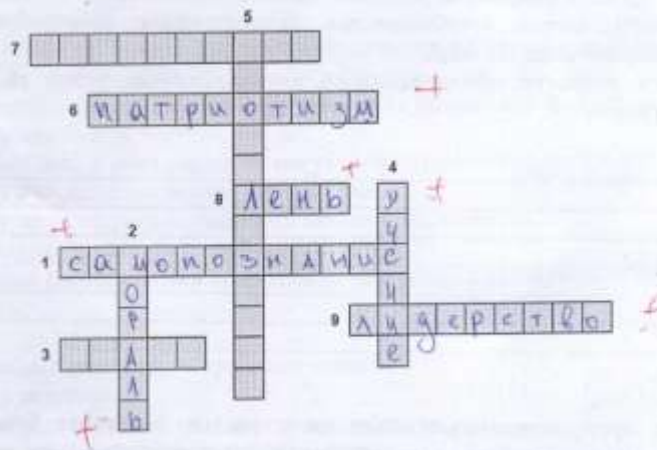
А) польза	И) опыт
Б) совет	К) дело
В) образование	Ж) результат
Г) рука	М) познание
Д) лицемер	Н) школа
Е) лжец	О) забота
Ж) учить	
З) основать	

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9
о	г	к	а	к	ц	ж	б	ж

+ +   + +   + +   + +   -   + +   -   + +   + +

10. Разгадайте кроссворд. (По 1 баллу за слово. Максимум за задание 9 баллов)



По горизонтали: 1. Познание человеком собственной природы. 3. Всё, что способно удовлетворить жизненные потребности человека. 6. Любовь к Родине, готовность служить ей повсеместно. 7. Наука об обществе и законах его развития. 8. Отсутствие желания что-либо делать. 9. Отношения первенства и влияния в группе.

По вертикали: 2. Принятая в обществе система норм и принципов, на основе которых человек строит своё поведение. 4. Вид деятельности, цель которой усвоение человеком знаний и умений. 5. Всемирный процесс усиления взаимных связей между странами на основе образования международных объединений.

536