

МОБУ «СОШ № 7»

ПРОТОКОЛ

школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по
предмет Обществознание, 70 кл.

Дата проведения: 16.09 2020 г.

	Ф.И.О. (полностью)	Должность
Председатель жюри	<i>Шуришова Елена Александровна</i>	<i>Зам. УВР</i>
Члены жюри	<i>Светличенко Анна Александровна</i>	<i>Свр. зам. УВР</i>
	<i>Шоломашева Наталья Владимировна</i>	<i>Уч.-мет. со</i>

№ п/п	Ф.И.О. участника (полностью)	Класс	Результат (балл)	Тип диплома
1.	<i>Курьянов Александр</i>	<i>70</i>	<i>100</i>	
2.	<i>Брайнова Дарья</i>	<i>70</i>	<i>96</i>	
3.	<i>Шуришова Анастасия</i>	<i>70</i>	<i>123</i>	<i>призер</i>
4.	<i>Тепляева Виктория</i>	<i>70</i>	<i>123</i>	<i>призер</i>
5.	<i>Величко Андрей</i>	<i>70</i>	<i>102</i>	
6.	<i>Росколов Андрей</i>	<i>70</i>	<i>155</i>	<i>победитель</i>

Максимально возможный балл 200; 50% от максимального балла 100

Председатель жюри: *Шуришова Елена Александровна*

Члены жюри: *Светличенко А.А.* *Свр* (подпись) *Ш*
(м.п.) *Шоломашева Н.В.*
МОБУ СОШ № 7 Лесосибирск Н.С. *Шоло*



Примечание: протоколы заполняются по каждому предмету, по класс-комплектам (см. задания) **отдельно**. Приложение к протоколу – электронные таблицы в формате Excel, корректно заполняются все столбцы для отчетных форм. В столбце «Тип диплома» указывается – «победитель» / «призер». Если участник не вошел в число победителей - столбец остается незаполненным. **Не позднее трех дней** после олимпиады электронные таблицы предоставляются на адрес МБУ «МИМЦ» imclesosib@mail.ru и дублируются на адрес ответственного методиста saprvv@yandex.ru. Сканы протоколов публикуются на сайте ОО в тематическом разделе одним файлом, название ссылки – предмет.

**Задания теоретического тура олимпиады по ОБЖ
для учащихся 10-11 класса (школьный этап)**

Тест

В заданиях 1-8 необходимо указать соответствия между первым и вторым столбцами. Впишите цифру из первого столбца рядом с соответствующим понятием во втором.

1. Соответствие между опасными явлениями и их поражающими факторами:

1. воздействие высокой температуры	а) радиация 2 +
2. авария на атомной электростанции	б) ожог 1 +
3. заражение химическими веществами	в) болезнь 4 +
4. применение биологических ОВ	г) отравление 3 +

2. Соответствие между стихийными бедствиями и порождающими их причинами:

1. наводнения	а) сейсмические волны 2 +
2. землетрясение	б) циклон 3 +
3. ураган	в) удар молнии 4 +
4. пожары	г) таяние снегов 1 +

3. Соответствие между опасностями природного характера и формами их проявления:

1. метеорологическое	а) землетрясения 2 +
2. геофизическое	б) наводнение 4 +
3. морское гидрологическое	в) ураган 1 +
4. гидрологическое	г) цунами 3 +

4. Соответствие между видом ЧС по масштабу и количеством пострадавших (чел.):

1. локальная	а) 125 3 +
2. муниципальная	б) 7 1 +
3. региональная	в) 525 4 +
4. федеральная	г) 18 2 +

5. Соответствие между чрезвычайными ситуациями и формами их проявления:

1. техногенная	а) авария на химкомбинате 1 +
2. социальная	б) парниковый эффект 4 +
3. природная	в) террористическая акция 2 +
4. экологическая	г) извержение вулкана 3 +

6. Соответствие между законами в области обеспечения безопасности и датами их принятия:

1. О безопасности	а) 12.02.1998 5 -
2. О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера	б) 21.12.1994 2 -
3. О гражданской обороне	в) 31.05.1996 1 -
4. Об обороне	г) 21.12.1994 5 -
5. О пожарной безопасности	д) 05.03.1992 4 -

7. Соответствие между глобальными проблемами и формами их проявления:

1. демографическая	а) нехватка продуктов питания 2 +
2. продовольственная	б) вооруженные конфликты 4 +
3. экономическая	в) стремительный рост народонаселения 1 +
4. военная	г) истощение запасов природных ресурсов 3 +

8. Соответствие между экологическими проблемами и формами их проявления:

1. химическое загрязнение биосферы	а) рост вредных техногенных выбросов 1 +
2. истощение озонового слоя	б) высокая смертность населения 3 +
3. исчезновение отдельных биологических видов	в) изменение природного ландшафта 4 +
4. сведение лесов	г) усиление парникового эффекта 2 +

В заданиях 9-12 необходимо выбрать правильные ответы из приведенных ниже

9. Российская система предупреждения и ликвидации ЧС создана с целью:
а) прогнозирования ЧС на территории Российской Федерации и организации проведения АСДНР;

+ б) объединения усилий органов власти, организаций, учреждений и предприятий, их сил и средств в области предупреждения и ликвидации ЧС;

+ в) обеспечения первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего в ЧС на территории РФ.

10. По масштабу распространения и тяжести последствий ЧС разделяются на:

а) локальные, объектовые, частные, муниципальные, федеральные, трансграничные;

+ б) локальные, муниципальные, межмуниципальные, региональные, межрегиональные, федеральные;

в) частные, объектовые, местные, региональные, глобальные;

г) частные, местные, территориальные, региональные, глобальные

11. Вызов – это:

а) нападение противника

б) приглашение к телефону

+ в) форма опасности

г) производственный конфликт

12. Какие ЧС из перечисленных относятся к чрезвычайным ситуациям социального характера?

+ а) террористические акты;

б) войны;

+ в) пожары

г) землетрясения;

д) взрывы.

В заданиях 13-20 необходимо вписать правильные ответы в свободные поля

13. _____ – это область, в которой выделяется сейсмическая энергия.

14. _____ – это основной поражающий фактор землетрясения.

15. морнадо – это атмосферный вихрь в виде гигантского темного хобота.

+ 16. извержение вулкана – это природные явления, возникающие в результате постоянных активных процессов в глубинах земли.

17. _____ – это состояние защищенности жизненно важных интересов от внешних и внутренних опасностей

18. _____ – это совокупность процессов деятельности, обеспечивающих сохранение жизни и здоровья человека.

19. _____ – это степень опасности испытать негативные воздействия или неудачи в предпринимаемых действиях:

20. _____ – это часть природной среды, существенно преобразованная людьми с помощью прямого или косвенного воздействия

Восстанов

Задания теоретического тура олимпиады по ОБЖ
для учащихся 10-11 классов
(школьный этап)
Часть 1

Задание 1.

Во время урока, выйдя в коридор, вы обнаружили пожар в соседнем классе. Помещение быстро заполняется дымом. Порядок действий в сложившейся ситуации?

- 1) Не паниковать +
- 2) Сообщить взрослым (учителя) или старшим классом +
- 3) покинуть здание +
- 4) Одеться ближе к полу и светлым

Задание 2.

Загорелась новогодняя елка, украшенная гирляндой. Каким огнетушителем нельзя тушить электропроводку под напряжением?

Пенный +

Задание 3.

С какой целью используют при пожаре в помещении распыленную струю?

+ чтобы предотвратить распространение огня

Задание 4.

Какие действия не допускаются при использовании углекислотного огнетушителя?

Задание 5.

В России, к сожалению, ежегодно возникает большое количество лесных пожаров. Как выйти из зоны лесного пожара и каковы Ваши дальнейшие действия?

- 1) Выйти перпендикулярно ветру (из леса) +
- 2) Добравшись до ближайшей дороги или поглотить собственную одежду.
- 3) Сообщить о возгорании леса. +

48

Задание 6.

Какую первую помощь необходимо оказать пострадавшему при отравлении угарным газом?

Повесить на свежий воздух^{3б} и обеспечить приток воздуха (достать рюкзак и т.п.)

Задание 7.

При поражении какого участка поверхности тела при ожогах 2 и 3 степени возникает ожоговая болезнь?

Задание 8.

Можно ли для тушения одежды, которая загорелась на человеке, использовать химический пенный огнетушитель?

Категорически! Человек может отравиться. Сб

Задание 9.

Лесной пожар угрожает вашему дому. Порядок действий в сложившейся ситуации?

- 0
- 1) Сообщить о возгорании
 - 2) Собрать все необходимые вещи (документы, деньги)
 - 3) Убраться приезде спасателей (на улице)

Задание 10.

Отнесите средства пожаротушения к горящей среде. Выбери универсальное средство тушения любого возгорания.

Горящая среда	Средства пожаротушения:
а) дерево, бумага	5 -
б) горючие жидкости	3 +
в) металлы и их сплавы	4 -
г) электроустановки под напряжением	1 +
д) универсальное средство пожаротушения	2 +

1 - порошковый огнетушитель, 2 - песок, 3 - порошковый и углекислотный огнетушитель; 4 - любое огнетушащее средство; 5 - порошки, вода

Задание 11.

Перечислите не менее 5 воинских ритуалов.

1) Клятва

Задание 12.

Кто является конструктором (главным конструктором) перечисленных единиц вооружения?

№№ п/п	Наименование вооружения	Фамилия конструктора (главного конструктора)
1	Автомата АКМ	Калашников +
2	Пистолета ПМ-9	Макаров +
3	Космического корабля «Восток»	Королёв +
4	Самозарядного карабина СКС-45	Киров -
5	Трехлинейной винтовки образца 1891 г.	Мосин +

Рассказы

Задание 13.

Напишите, кому предоставляется отсрочка от призыва на военную службу.

- 1) Тем, кто учится в ВУЗах, Колледжах +
- 2) Тем, кто может пойти, если ухудшится состояние здоровья. +

Задание 14.

Назовите виды вооруженных сил РФ.

- 1) Росгвардия
- 2) ППС
- 3) ВДВ

Задание 15.

Что представляет собой автономное существование?

- 1) Жизнь вдали от цивилизации. Жизнь отдельно от всех.
- 2) Каждое свое вдали от цивилизации. 2

Задание 16.

Какая информация должна быть отражена в памятке для школьника по подготовке к однодневному походу?

- 1) Какие вещи стоит взять, а какие нет +
- 2) Правила безопасности. +
- 3) Правила, как себя вести по дороге. +

Задание 17. Выберите правильный вариант.

Противогаз служит для защиты органов дыхания, лица и глаз:

- о
- а) от отравляющих веществ;
 - б) от радиоактивных веществ;
 - в) от высоких температур внешней среды;
 - г) от бактериальных средств

Задание 18.

Перечислите основные составляющие здорового образа жизни (назвать минимум 5 составляющих).

- 1) Занятия спортом (регулярно) +
- 2) Не пить; Не курить; Не употреблять наркотические в-ва +
- 3) Здоровое питание +
- 4)

Задание 19.

Назовите стадии никотиновой зависимости по признаку количества выкуриваемых сигарет в день.

Задание 20. Выберите правильный ответ.

Федеральный закон РФ «О гражданской обороне» определяет задачи в области гражданской обороны и правовые основы их осуществления.

- а) при ведении боевых действий,
- б) в мирное время,
- в) по решению органов местного самоуправления

теория
макс. 100%
65%
применя 90%
СВР