# **Раздел 1. Паспорт программы работы с педагогическими кадрами**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование  Программы | Программа работы с педагогическими кадрами МБОУ «СОШ №4» |
| Заказчик  программы | Администрация МБОУ «СОШ №4» |
| Основные разработчики  Программы | Школьный методический совет совместно с администрацией МБОУ «СОШ №4» |
| Цель Программы | Обеспечение условий развития кадрового потенциала школы в условиях модернизации образования |
| Задачи Программы | **Задачи программы:**   * Стимулирование профессиональной деятельности педагогических работников школы * Повышение статуса педагогических работников школы * Повышение профессионального мастерства педагогов и подготовка педагогических работников к работе в условиях модернизации образования, обновления его структуры и содержания * Создание условий для самореализации учителей, раскрытие их творческого потенциала через участие в инновационной деятельности * Обобщение и внедрение в образовательную практику передового педагогического опыта учителей школы * Создание необходимой материально-технической базы |
| Сроки реализации Программы | 2012-2015гг. |
| Исполнители основных мероприятий | Администрация, руководители школьных методических объединений, учителя-предметники |
| Ожидаемые конечные результаты реализации Программы | * Выросло профессиональное мастерство педагогов * Обобщен и внедрен в практику инновационный опыт творческих педагогов * Создан открытый банк передового педагогического опыта учителей школы * Педагоги школы успешно участвуют в профессиональных конкурсах |
| Система организации контроля за выполнением Программы | Ежегодный анализ итогов реализации Программы на научно-методическом, педагогическом советах |

**Раздел 2. Содержание проблемы и обоснование необходимости решения ее программным методом.**

На 31 мая 2016 года в МБОУ «СОШ №4» работают:

***Состав и квалификация педагогических кадров образовательной организации на 31.05.2016***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Всего, чел. | Процент от общего числа педагогических работников |
| Имеют образование:  - высшее  - среднее специальное | 51  2 | 96%  4% |
| Имеют квалификационную категорию:  - высшую  - первую  - соответствие  - не имеют | 12  18  13  10 | 23%  34%  24%  19% |
| Стаж работы  - 1 – 5 лет  - 5 – 10 лет  - 10 – 20 лет  - свыше 20 лет | 11  14  9  19 | 21%  26%  17%  36% |
| Возраст  - до 25 лет  - 25 – 30 лет  - 30 – 40 лет  - 40 – 50 лет  - старше 50 лет | 1  15  11  9  17 | 2%  28%  21%  17%  32% |

Развитие профессионального мастерства педагогов обеспечивается организацией методической работы в школе. Общее руководство методической работой осуществляет методический совет школы. В школе проводятся тематические педагогические советы, проходят предметные и методические недели, учителя занимаются самообразованием, выбирая тему, проходят аттестацию, повышают свою квалификацию на курсах.

Одним из направлений методической работы является функционирование методических объединений.

В школе работают методические объединения:

* учителей русского языка и литературы;
* учителей математики, физики, информатики;
* учителей естественных дисциплин;
* учителей физвоспитания и ОБЖ;
* учителей иностранного языка;
* учителей начальных классов;
* учителей технологии и эстетического цикла;
* МО классных руководителей.

Каждое методическое объединение работает над методической темой школы и над выполнением поставленных задач.

Педагоги школы систематически проходят курсовую переподготовку.

Несмотря на положительную тенденцию в информатизации школы и использовании средств ИКТ в образовательном процессе, есть и проблемы. Основной проблемой является несоответствие между ИКТ потенциалом, который находится в распоряжении педагогов школы, и незначительностью результатов, которые удалось получить. Возможности, которые существуют, слабо используются из-за того, что ИКТ не стали инструментом каждого учителя школы. Эффективное использование ИКТ требует участия большинства педагогов в новых образовательных практиках. Педагоги школы ежегодно участвуют в конкурсном движении, однако участие уже на муниципальном уровне не приносит успеха. Учителя являются активными участниками работы городских методических объединений: дают открытые уроки на уровне муниципалитета, мастер-классы, однако охват этой деятельностью составляет в среднем 10-15%. С целью активизации деятельности по участию в инновационных процессах, конкурсном движении необходимо разработать систему стимулирования педагогов.

**Таким образом, на момент написания программы работа с педагогическими кадрами имеет следующие тенденции изменений:**

***1. Состояние изменений в педагогическом коллективе:***

* Сформирована инициативная группа педагогов, которая готова работать по внедрению инновационных форм обучения и воспитания;
* У педагогов существует определенная готовность презентовать свою деятельность, участвовать в конкурсах, что требует определенных условий для превращения данной готовности в деятельность.

**2*. Состояние изменений среды школы:***

* 30 учебных кабинетов, оснащенны АРМ учителя, интерактивными  досками, проекторами; , организован доступ к работе в сети Интернет;

***3. Состояние изменений в потребности учащихся:***

* запрос на профильное обучение в области естественно-математических дисциплин наук;
* учащиеся готовы использовать электронные учебные пособия;
* учащиеся готовы использовать Интернет-ресурсы для обучения;

**4. Состояние изменений в управлении:**

* Возникла необходимость эффективной системы стимулирования труда педагогов
* Возникла необходимость мониторинга развития профессионального мастерства педагогов.

Состояние изменений в разных направлениях работы школы определяет необходимость разработки целевой программы работы с педагогическими кадрами школы.

**Раздел 3. Цели и задачи программы**

**Цель программы*:***

Обеспечение условий развития кадрового потенциала школы в условиях модернизации образования

**Задачи программы:**

* Стимулирование профессиональной деятельности педагогических работников школы
* Повышение статуса педагогических работников школы
* Повышение профессионального мастерства педагогов и подготовка педагогических работников к работе в условиях модернизации образования, обновления его структуры и содержания.
* Создание условий для самореализации учителей, раскрытие их творческого потенциала через участие в инновационной деятельности.
* Обобщение и внедрение в образовательную практику передового педагогического опыта учителей школы
* Создания необходимой материально-технической базы.

Реализация программы предусматривает несколько этапов.

**Раздел 4. Основные программные мероприятия**

* 1. Повышение профессионального мастерства педагогов и подготовка педагогических работников к работе в условиях модернизации образования, обновления его структуры и содержания**:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Мероприятия | Ответственные исполнители | Сроки реализации |
| 1.1. Проведение заседания Школьного методического совета по комплексному анализу состояния методического сопровождения педагогов школы. | Школьный методический совет совместно с администрацией школы | Сентябрь 2016 г. |
| 1.2. Разработка и проведение анкетирования педагогов «Профессиональное мастерство». Внедрение системы мониторинга профессионального мастерства педагогов с целью выявления затруднений и оказания своевременной методической помощи  Проведение анкетирования 2 раза в год, анализ, выявление проблем | Администрация и руководители школьных методических объединений | С сентября  2016 г. |
| 1.3. Использовать возможности дистанционных, очно-заочных форм повышения квалификации | Зам. директора по ИКТ | С сентября 2016 г. |
| 1.4. Организовать систему семинаров, тематических педсоветов по проблемным вопросам | Руководители школьных методических объединений | С сентября 2016 г. |
| 1.5. Организация работы по сбору и комплектации медиатеки. Создание открытого банка методических разработок и включение в состав ресурсов школьной медиатеки. Создание нормативно-правой базы по организации работы медиатеки | Руководители школьных методических объединений, библиотекарь | 2016-2017 гг. |
| 1.6. Создание электронного каталога медиаресурсов | Библиотекарь | 2016-2017гг. |
| 1.7. Публикация лучших портфолио педагогов на страницах сайта школы | Ответственный за работу школьного сайта; школьных методических объединений | Период действия программы |
| 1.8. Формирование перспективного плана аттестации педагогов школы. | Заместитель директора по УР | Период действия программы |
| 1.9. Развитие наставничества по сопровождению молодых педагогов | Руководители школьных методических объединений | Период действия программы |
| 1.9. Привлечение педагогов к конкурсному движению | Администрация, руководители школьных методических объединений | Период действия программы |

**КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОЕКТОВ**

**Проекты**

**Проект №1** «**Портфолио учителя»**

*Цель проекта*: способствовать формированию навыков рефлексии (самооценки), развивать навыки самопрезентации результатов педагогической деятельности

*Задачи проекта*:

1.Познакомить педагогов школы с новой технологией фиксирования, накопления материалов, демонстрирующих уровень профессионализма учителя и умение решать задачи своей профессиональной деятельности.

2. Создать электронные портфолио педагогов школы и разместить на сайте школы с целью демонстрации достижений педагога и морального стимулирования.

Использовать электронное портфолио, как способ публикации достижений.

**Ожидаемые результаты проекта «Портфолио учителя»:**

1. Выявление творчески работающих учителей

2. Подготовка и отбор материалов для участия в конкурсном движении

3. Распространение опыта творчески работающих учителей

4. Моральное стимулирование творческого и профессионального роста педагога

5. Формирование положительного отношения в социуме и педагогическом сообществе к творчески работающим учителям

6. Самооценка педагогами собственной профессиональной деятельности

**Проект №2 «Современная школа»**

*Цель*: Создать материально-техническую базу, способствующую внедрению инновационных методов работы.

*Задачи:*

1. Дооснащение предметных кабинетов необходимым оборудованием для сопровождения исследовательской, проектной деятельности учащихся

2. Создание условий работы по использованию Интернет-ресурсов, созданию электронных учебных пособий

**Ожидаемые результаты проекта «Современная школа»:**

1. Обновление кабинетов математики, химии, географии, биологии, обществознания

2.Создание комфортной материально-технической базы для развития творческого и профессионального роста педагогов

*Возможные риски и минимизация их влияния*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группы рисков | Виды рисков | | | Отрицательное влияние | Меры по снижению риска |
| Финансово-экономические | Снижение объема финансирования | | | Уменьшение финансирования | Корректировка финансового плана школы |
| Социально-экономические | Отсутствие притока молодых специалистов | | | Уход из школы педагогов пенсионного и предпенсионного возраста, отсутствие специалистов-предметников необходимой квалификации и, как следствие, снижение качества образовательной деятельности ОУ | Подготовка выпускников по целевым направлениям школы на обучение в педагогических Вузах и Сузах по необходимым специальностям |
| Социально-педагогические | Снижение заинтересованности членов педагогического коллектива в деятельности по реализации программы развития | | | Ухудшение качества выполнения предусмотренных программой развития программ, невозможность эффективного решения новых задач и достижения новых результатов образовательной деятельности ОУ | Вовлечение членов педагогического коллектива в совместную деятельность по разработке программы развития, мотивация педагогов в рамках системы морального и материального стимулирования, создание благоприятного психологического климата в педагогическом коллективе |
| Социальные | Демографический кризис | | | Уменьшение количества учащихся и, как следствие, спроса на услуги, оказываемые ОУ | Обновление содержания образования (расширенное, углубленное, профильное обучение) для привлечения учащихся |
| Технико-технологические | | Отсутствие необходимого оборудования и изношенность имеющегося; внедрение новых технологических стандартов, снижающих возможности существующих в ОУ инструментальных сред | Недостаточная материальная база для эффективного учебно-воспитательного процесса и внедрения информационных технологий | | Первоочередное финансирование программы информатизации школы |

**6. ОЖИДАЕМЫЕ КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Выполнение Программы «Работа с педагогическими кадрами» позволит школе достигнуть следующих результатов:

* Рост профессионального мастерства педагогов
* Обобщение и внедрение в практику инновационного опыта творческих педагогов
* Создание открытого банка передового педагогического опыта учителей школы
* Успешное участие педагогов школы в профессиональных конкурсах
* Создание системы стимулирования деятельности работников школы

**7. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Оценка результативности реализации Программы должна осуществляться с учетом трех основных направлений:

* оценка качества созданных условий для реализации Программы;
* оценка процесса реализации Программы;
* оценка конечных результатов реализации Программы.

Приложение1

**Сроки аттестации педагогических работников школы на 31.05.2016**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Фамилия, инициалы | Должность, профессия | Разряд, категория | Основание (№ приказа),  дата аттестации | Дата окончания срока аттестации |
|  | Бахмутова Т.В. | уч. рус. языка | высшая | Пр. Минобр науки Кр кр №100-04/2 от 12.05.12 | 11 мая 2017 |
|  | Заяц М.Н. | уч. рус. языка | 1 | Пр. Минобр науки Кр кр №745-04/2 от 27.11.14 | 26 ноября 2019 |
|  | Ковалева О.А. | уч. рус. языка | Высшая | Пр. Минобр. Кр.кр. от 26.11.15 №456-11-03 | 25 ноября 2020 |
|  | Колланг Г.В. | уч. рус. языка | 1 | Пр. Минобр. Кр.кр. от 25.02.16 №47-11-05 | 24 февраля 2021 |
|  | Матвеева А.Н. | уч. рус. языка | Высшая | Пр. Минобр Кр кр №403-11-05 от 24.12.2015 | 23 декабря 2020 |
|  | Толкушкина Е.А. | уч. рус. языка | высшая | Пр. Минобр. Кр.кр. №95-11-03 от 26.02.15 | 25 февраля 2020 |
|  | Бегал И.Л. | уч. математики | высшая | Пр. Минобр науки Кр кр №715-04/2 от 30.10.14 | 29 октября 2019 |
|  | Котова Т.В. | уч. математики | высшая | Пр. Минобр науки Кр кр №334-04/2 от 31.12.13 | 30 декабря 2018 |
|  | Черная Н.Е. | уч. математики |  |  |  |
|  | Федотовская В.Р.к | уч. математики | Соответствие | Приказ от 14.10.2014  №03-01-246 | 13 октября 2019 |
|  | Арбузова Е.П. | уч. математики |  |  |  |
|  | Козлова О.М. | уч. информатики | 1 | Пр. Минобр. науки №272-04/2 от 31.10.13 | 30 октября 2018 |
|  | Васильева Н.П. | уч. физики | 1 | Пр. Минобр.Кр.кр. от 26.11.2015 №456-11-03 | 25 ноября 2020 |
|  | Коптелова Н.В. | уч. биологии | Соответствие | Приказ от 10.12.2014  №03-01-297 | 09 декабря 2019 |
|  | Соколова Ю.Н. | уч. истории |  |  |  |
|  | Жданова Н.С. | уч. истории | Соответствие | Приказ от 14.10.2014  №03-01-246 | 13 октября 2019 |
|  | Соколова Е.М. | уч. химии | высшая | Пр. Минобр науки Кр кр №221-04/2 от 16.11.11 | 15 ноября 2016 |
|  | Данилова А.А. | уч. англ. языка | Соответствие | Приказ от 14.10.2014  №03-01-246 | 13 октября 2019 |
|  | Конных О.Ю. | уч. немецк. языка | Соответствие | Приказ от 11.11.2014  №03-01-264 | 10 ноября 2019 |
|  | Филиппова Е.Л. | уч. англ. языка | 1 | Пр. Минобр науки Кр кр №715-04/2 от 30.10.14 | 29 октября 2019 |
|  | Фаизова М.В. | уч. англ. языка | соответствие | Приказ от 05.12.2015  №03-01-282/1 | 05 декабря 2020 |
|  | Евграфова Г.Р. | уч. технологии | 1 | Пр. Минобр науки Кр кр №334-04/2 от 31.12.13 | 30 декабря 2018 |
|  | Лебедь М.Г. | уч. технологии | 1 | Пр. Минобр науки Кр кр №272-04/2 от 31.10.13 | 30 октября 2018 |
|  | Назарова Е.Н. | уч. технологии | 1 | Пр. Минобрнауки от 10.04.2012 №80-04/2 | 09 апреля 2017 |
|  | Минеева Е.Л. | уч. технологии | 1 | Пр. Минобрнауки от 31.12.2013 №334-04/2 | 30 декабря 2018 |
|  | Кузьмин В.Г. | уч. технологии | высшая | Пр. Мин-ва образ и науки №128-11-03 от 26.03.15 | 25 марта 2020 |
|  | Харина И.Р. | уч. физкультуры | высшая | Пр. Минобр Кр.кр №542-11-06 от 18.11.2015 | 18 ноября 2020 |
|  | Татаренко Е.А. | уч. физкультуры | 1 | Пр. Минобр Кр.кр. №108-11-05 от 31.03.2016 | 31 марта 2021 |
|  | Алексеева Н.Ф. | Учитель по ф/к | 1 | Пр. Минобр науки Кр кр №100-04/2 от 12.05.12 | 11 мая 2017 |
| Инструктор по ф/к | 1 | Пр. Минобр Кр.кр. №542-11-06 от 18.11.2015 | 18 ноября 2020 |
|  | Вторых С.Г. | уч. ИЗО | Соответствие | Приказ от 11.11.2014  №03-01-264 | 10 ноября 2019 |
|  | Белобородова Ж.Ю. | уч. нач. классов | Высшая | Пр. Минобр науки Кр кр №715-04/2 от 30.10.14 | 29 октября 2019 |
|  | Житенко Т.А. | уч. нач. классов |  |  |  |
|  | Данилина Е.В. | уч. нач. классов | высшая | Пр. Мин обр Кр.кр №745-04/2  от 27.11.14 | 26 ноября 2019 |
|  | Оленицкая М.Т. | уч. нач. классов | 1 | Пр. Мин обр Кр.кр №47-11-05  от 25.02.2016 | 25 февраля 2021 |
|  | Рулина А.Ф. | уч. нач. классов | соответствие | Приказ от 05.12.2015  №03-01-282/1 | 05 декабря 2020 |
|  | Волкова Л.А. | уч. нач. классов | 1 | Пр. Минобр. Кр.кр. от 31.10.13 №272-04/2 | 30 октября 2018 |
|  | Вольчук Т.П. | уч. нач. классов | соответствие | Приказ от 05.12.2015  №03-01-282/1 | 05 декабря 2020 |
|  | Виноградова О.А. | уч. нач. классов | 1 | Пр.Минобр. Кр.кр. №223-04/2 от 25.11.2010 | 24 ноября 2015 |
|  | Сухопарова Е.В. | уч. нач. классов | соответствие | Приказ от 05.12.2015  №03-01-282/1 | 05 декабря 2020 |
|  | Журавлева В.А. | уч. нач. классов | 1 | Пр. Минобр. науки №123-04/2 от 26.04.13 | 25 апреля 2018 |
|  | Гавриленко Н.В. | уч. нач. классов |  |  |  |
|  | Якунина Г.А. | уч. нач. классов | 1 | Пр. Мин обр Кр.кр №47-11-05  от 25.02.2016 | 25 февраля 2021 |
|  | Левчук М.В. | педагог-психолог | высшая | Пр. Минобр. науки  №334-04/2 от 31.12.13 | 30 декабря 2018 |
|  | Игнатова Е.В. | педагог-психолог | Соответствие | Приказ от 10.12.2014  №03-01-297 | 09 декабря 2019 |
|  | Горлова А.С. | Учитель-логопед |  |  |  |
|  | Марохотова А.А. | Учитель-логопед | 1 | Пр. Минобр науки №334 -04/02 от 31.12.13 | 30 декабря 2018 |
|  | Бровкина И.В. | Учитель-логопед |  |  |  |
|  | Конных Т.В. | зав. библиотекой |  |  |  |
| Учитель МХК | 1 | Пр. Минобр науки Кр кр №294-04/2 от 28.11.13 | 27 ноября 2018 |
|  | Суховий О.О. | Соц. педагог | 1 | Пр. Минобр науки Кр кр №334-04/2 от 31.12.13 | 30 декабря 2018 |
|  | Банщикова Л.С. | Соц. педагог | Соответствие | Приказ от 10.12.2014  №03-01-297 | 10 декабря 2019 |
|  | Зуйкина Е.В. | Педагог-организатор | Соответствие | Приказ от 10.12.2014  №03-01-297 | 10 декабря 2019 |

Приложение 2

Утверждаю

Директор школы:

Н.Я. Измайлова

***Перспективный план-график прохождения аттестации педагогов школы***

***на период с 2015 по 2021 учебный год***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО учителя | Должность, предмет | Имеющаяся категория | Год прохождения | | | | | |
| 2015-16 | 2016-17 | 2017-18 | 2018-19 | 2019-20 | 1920-21 |
|  | Алексеева Наталья Филипповна | Учитель физкультуры | Первая |  | До 11.05.17 |  |  |  |  |
| Инструктор по физической культуре | Первая |  |  |  |  |  | До 18.11.20 |
|  | Банщикова Лариса Степановна | Социальный педагог | Соответствие з/д |  |  |  |  | До 09.12.19 |  |
|  | Бахмутова Татьяна Викторовна | Учитель русского языка и литературы | Высшая |  | До 11.05.17 |  |  |  |  |
|  | Бегал Ирина Леонидовна | Учитель математики | Высшая |  |  |  |  | До 30.10.19 |  |
|  | Белобородова Жанна Юрьевна | Учитель начальных классов | Высшая |  |  |  |  | До 29.10.19 |  |
|  | Бровкина Ирина Владимировна | Учитель-логопед, д/о |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Васильева Нина Павловна | Учитель физики | Первая |  |  |  |  |  | До 25.11.20 |
|  | Волкова Людмила Анатольевна | Учитель начальных классов | Первая |  |  |  | До 30.10.18 |  |  |
|  | Вольчук Татьяна Петровна | Учитель начальных классов | соответствие |  |  |  |  |  | До 05.12.20 |
|  | Вторых Светлана Геннадьевна | Учитель ИЗО | Соответствие з/д |  |  |  |  | До 10.11.19 |  |
|  | Гавриленко Наталья Викторовна | Учитель начальных классов | Не имеет, **д/о** |  |  |  |  |  |  |
|  | Горлова Анна Сергеевна | Учитель-логопед | Не имеет, **д/о** |  |  |  |  |  |  |
|  | Данилина Елена Викторовна | Учитель начальных классов | Высшая |  |  |  |  | До 26.11.19 |  |
|  | Данилова Анна Александровна | Учитель английского языка | Соответствие з/д |  |  |  |  | До 13.10.19 |  |
|  | Евграфова Галина Романовна | Учитель технологии | Первая |  |  |  | До 30.12.18 |  |  |
|  | Жданова Наталья Сергеевна | Учитель истории, д/о | Соответствие з/д |  |  |  |  | До 13.10.19 |  |
|  | Житенко Татьяна Александровна | Учитель начальных классов, д/о |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Журавлева Валентина Александровна | Учитель начальных классов | Первая |  |  | До 25.04.18 |  |  |  |
|  | Зуйкина Елена Васильевна | Педагог-организатор | Соответствие з/д |  |  |  |  | До 09.12.19 |  |
|  | Игнатова Екатерина Валерьевна | Педагог-психолог | Соответствие з/д |  |  |  |  | До 09.12.19 |  |
|  | Козлова Ольга Михайловна | Учитель информатики | Первая |  |  |  | До 30.10.18 |  |  |
|  | Колланг Галина Васильевна | Учитель русского языка и литературы | Первая |  |  |  |  |  | До 24.02.21 |
|  | Конных Татьяна Васильевна | Учитель МХК | Первая |  |  |  | До 27.11.18 |  |  |
|  | Коптелова Наталья Викторовна | Учитель биологии, географии | Соответствие з/д |  |  |  |  | До 09.12.19 |  |
|  | Конных Ольга Юрьевна | Учитель немецкого языка |  |  |  |  |  | До 10.11.19 |  |
|  | Котова Татьяна Вениаминовна | Учитель математики | Высшая |  |  |  | До 30.12.18 |  |  |
|  | Левчук Марина Васильевна | Педагог-психолог | Высшая |  |  |  | До 30.12.18 |  |  |
|  | Лебедь Михаил Григорьевич | Учитель технологии | Первая |  |  |  | До 30.10.18 |  |  |
|  | Марохотова Анна Александровна | Учитель-логопед, д/о | Первая |  |  |  | До 30.12.18 |  |  |
|  | Матвеева Анна Николаевна | Учитель русского языка и литературы | Высшая |  |  |  |  |  | До 23.12.20 |
|  | Назарова Екатерина Николаевна | Учитель технологии | Первая |  | До 09.04.17 |  |  |  |  |
|  | Оленицкая Марина Тарасовна | Учитель начальных классов | Первая |  |  |  |  |  | До 25.02.21 |
|  | Рулина Альбина Федоровна | Учитель начальных классов | Соответствие з/д |  |  |  |  |  | До 05.12.20 |
|  | Соколова Юлия Николаевна | Учитель истории, д/о |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Соколова Елена Михайловна | Учитель химии | Высшая |  | До 15.11.16 |  |  |  |  |
|  | Суховий Оксана Оюсовна | Социальный педагог | Первая |  |  |  | До 30.12.18 |  |  |
|  | Татаренко Елена Анатольевна | Учитель физкультуры | Первая |  |  |  |  |  | 31.03.21 |
|  | Фаизова Мария Владимировна | Учитель английского языка | Соответствие з/д |  |  |  |  |  | До 05.12.20 |
|  | Федотовская Валия Ровшан кызы | Учитель математики, д/о | Соответствие з/д |  |  |  |  | До 13.10.19 |  |
|  | Филиппова Елена Леонидовна | Учитель английского языка | Первая |  |  |  |  | До 29.10.19 |  |
|  | Харина Ирина Ренеевна | Учитель физкультуры | Высшая |  |  |  |  |  | До 18.11.20 |
|  | Якунина Галина Александровна | Учитель начальных классов | Первая |  |  |  |  |  | До 25.02.21 |

Приложение 3

Утверждаю

Директор школы:

Н.Я. Измайлова

***Перспективный план-график прохождения курсов повышения квалификации***

***на период с 2016 по 2019 учебный год***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО учителя | Должность, предмет | Планируемый год прохождения | | | |
| Курсы ФГОС | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 |
|  | Измайлова Наталья Яковлевна | Зам. директора по ВР | ВНЕУР-32 |  | + |  |
|  | Алексеева Наталья Филипповна | Учитель физкультуры | НОО-72 | + |  |  |
|  | Банщикова Лариса Степановна | Социальный педагог | ОВЗ-72 |  |  | + |
|  | Бахмутова Татьяна Викторовна | Учитель русского языка и литературы | ООО-108 |  |  | + |
|  | Бегал Ирина Леонидовна | Учитель математики | ФГОС-108 |  |  | + |
|  | Белобородова Жанна Юрьевна | Учитель начальных классов | НОО-72 |  | + |  |
|  | Бровкина Ирина Владимировна | Учитель-логопед, **д/о** |  |  |  |  |
|  | Васильева Нина Павловна | Учитель физики | ООО-72,  108 |  |  | + |
|  | Волкова Людмила Анатольевна | Учитель начальных классов | НОО-120 | + |  |  |
|  | Вольчук Татьяна Петровна | Учитель начальных классов | НОО-72 |  |  | + |
|  | Вторых Светлана Геннадьевна | Учитель ИЗО | ООО-108 |  | + |  |
|  | Гавриленко Наталья Викторовна | Учитель начальных классов, **д/о** |  |  |  |  |
|  | Гайчукова Любовь Юрьевна | Учитель начальных классов | 1 сессия |  |  |  |
|  | Горлова Анна Сергеевна | Учитель-логопед, **д/о** |  |  |  |  |
|  | Громова Елена Симоновна | Зам. директора по УВР | ВНЕУР-72  ОВЗ-72 |  |  | + |
|  | Данилина Елена Викторовна | Учитель начальных классов | НОО-72 | + |  |  |
|  | Данилова Анна Александровна | Учитель английского языка | ФГОС-84  ООО - 32 |  | + |  |
|  | Евграфова Галина Романовна | Учитель технологии | ООО-32 |  | + |  |
|  | Жданова Наталья Сергеевна | Учитель истории | ООО-176 |  | + |  |
|  | Житенко Татьяна Александровна | Учитель начальных классов | НОО-72 |  | + |  |
|  | Журавлева Валентина Александровна | Учитель начальных классов | НОО-72 |  |  | + |
|  | Зуйкина Елена Васильевна | Педагог-организатор |  |  |  | + |
|  | Игнатова Екатерина Валерьевна | Педагог-психолог | ООО-212  НОО-32 |  |  | + |
|  | Карпенкова Вероника Равильевна | Учитель-логопед | ОВЗ-72 |  |  | + |
|  | Ковалева Ольга Александровна | Учитель русского языка и литературы | ООО-108 |  | + |  |
|  | Козлова Ольга Михайловна | Учитель информатики | ФГОС-108 |  |  | + |
|  | Колланг Галина Васильевна | Учитель русского языка и литературы | УУД-108,  108 |  |  | + |
|  | Конных Татьяна Васильевна | Зав. библиотекой | ОРКСЭ-72 |  |  | + |
|  | Конных Ольга Юрьевна | Учитель немецкого языка | НОО-72  ООО-104 | + | + |  |
|  | Коптелова Наталья Викторовна | Учитель биологии |  |  | + |  |
|  | Котляр Владимир Борисович | Зам. директора по УВР |  | + |  |  |
|  | Котова Татьяна Вениаминовна | Учитель математики | ООО-216 |  | + |  |
|  | Левчук Марина Васильевна | Педагог-психолог |  |  |  | **+** |
|  | Лебедь Михаил Григорьевич | Учитель технологии | ООО-104 |  | + |  |
|  | Мацкевич Евгений Витальевич | Учитель физкультуры | ФИЗ-РА-72 |  |  | + |
|  | Марохотова Анна Александровна | Учитель-логопед, **д/о** |  |  |  |  |
|  | Матвеева Анна Николаевна | Учитель русского языка и литературы | ФГОС-108  ОВЗ-72 |  |  | + |
|  | Оленицкая Марина Тарасовна | Учитель начальных классов | НОО-104 |  | + |  |
|  | Платонова Анастасия Евгеньевна | Учиель-логопед |  |  |  | + |
|  | Рулина Альбина Федоровна | Учитель начальных классов | НОО-72 |  |  | + |
|  | Соколова Юлия Николаевна | Учитель истории, д/о |  |  |  |  |
|  | Соколова Елена Михайловна | Учитель химии | ФГОС-40 | + |  | + |
|  | Суховий Оксана Оюсовна | Социальный педагог | ОВЗ-72 |  |  | + |
|  | Татаренко Елена Анатольевна | Учитель физкультуры |  |  | + |  |
|  | Толкушкина Елена Александровна | Учитель русского языка и литературы | ООО-108 | + |  |  |
|  | Фаизова Мария Владимировна | Учитель английского языка | ФГОС-72 |  | + |  |
|  | Федотовская Валия Ровшан кызы | Учитель математики, **д/о** |  |  |  |  |
|  | Филиппова Елена Леонидовна | Учитель английского языка | НОО-72  ООО-84 |  | + |  |
|  | Харина Ирина Ренеевна | Учитель физкультуры | ФГОС-72 |  | + |  |
|  | Харько Анастасия Викторовна | Зам. директора по ВР | ОВЗ-72 |  |  | + |
|  | Черная Наталья Евгеньевна | Учитель математики | ООО-108 |  |  | + |
|  | Чернова Татьяна Ивановна | Зам. директора по УВР | ООО-108 |  |  | + |
|  | Якунина Галина Александровна | Учитель начальных классов | НОО-72 |  | + |  |
|  | Святуненко А.А. | Учитель географии | Ист.-72  Гео - 108 |  |  | + |

Приложение 4

Курсовая подготовка педагогов

Информация на июнь 2016г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Ф. И. О. | Квали-фика-цион-ная катего-рия | Специальность по диплому, квалификация  Переподготов-ка | Должность, предмет | Год про-хож-дения | Название курсов повышения квалификации | Кол-во часов | Стаж работы (педагогический) | |
| Общий | В МБОУ «СОШ №4» |
|  | Алексеева Наталья Филипповна | первая | Педагогика и методика начального образования  Бакалавр физической культуры | Учитель физической культуры | 13-14  13-14 | - в КК ИПК РО «Формирование универсальных учебных действий на уроках физической культуры в начальной школе в условиях реализации ФГОС»  - в региональной НПК «Механизмы реализации ФГОС на основе системно - деятельностного подхода Л.Г. Петерсон в контексте преемственности дошкольного, начального и основного общего образования» | 72  8 | 18 | 7 |
|  | Арбузова  Елена  Павловна |  | Педагогика и методика начального образования  ***Специализация***: Коррекционно-педагогическая деятельность учителя  ***Переподготовка*** «Олигофрено-педагогика и олигофрено-психология» | Учитель математики |  |  |  | 6 | 6 |
|  | Банщикова Лариса Степановна | соответствие | Педагогика и методика начального образования | Социальный педагог | 12-13  13-14  15-16 | - в КК ИПК РО «Школьные институты защиты прав участников образовательного процесса: анализ опыта, перспективы развития»  - в КК ИПК РО «Деятельность куратора случая: содержание и технологии»  - в КК ИПК РО по теме «Организация образовательного процесса в контексте ФГОС обучающихся с умственной отсталостью и обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы» | 16  72  72 | 23 | 3 |
|  | Бахмутова Татьяна Викторовна | высшая | русский язык и литература | Учитель русского языка и литературы | 14-15  15-16 | - в КК ИПК РО по теме «Совершенствование профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы в области методики обучения написанию сочинений»  - в КК ИПК РО по теме «Современный урок русского языка в контексте ФГОС ООО» | 72  108 | 27 | 9 |
|  | Бегал Ирина Леонидовна | высшая | Математика и физика | Учитель математики | 12-13  12-13  13-14  15-16 | - в КК ИПК РО «Подготовка учителя основной школы к переходу на ФГОС. ИКТ-компетентность учителя математики»  - в КК ИПК РО «Учебно-методическое обеспечение введения ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования»  2013 семинар в МБОУ «Гимназия» «Роль и место проектирования в требованиях ФГОС нового поколения в современной системе образования»  Курсы в МИСАО (заочные) по теме «Преподавание предмета «Математика» в современных условиях реализации ФГОС» | 32  32  16  108 | 23 | 7 |
|  | Белобородова Жанна Юрьевна | высшая | Педагогика и методика начального обучения ***Переподготовка*** «Олигофрено-педагогика и олигофрено-психология» | Учитель начальных классов | 14-15  14-15 | - в КК ИПК РО по теме «Обучение детей с ОВЗ в специальных (коррекционных) классах 8-го вида общеобразовательных школ»  - в КК ИПК РО по теме «Реализация требований ФГОС НОО» | 72  72 | 31 | 7 |
|  | Бровкина Ирина Владимировна | вторая | Педагогика и методика начального образования  **Переподготовка**:  Логопед | Учитель-логопед | 2010 | - в КК ИПК РО по программе «Теория и технология способа диалектического обучения (ориентированный курс)» | 144 | 8 | 7 |
|  | Васильева Нина Павловна | первая | физика и математика | Учитель физики | 12-13  12-13  12-13  14-15  14-15  15-16 | - в КК ИПК РО «Формирование учебных действий при изучении курса физики основной школы»  - в СФУ по курсу «Теоретические и практические аспекты работы с одаренными детьми»  - в КК ИПК РО по теме «Подготовка экспертов ГИА по физике» - -в ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации» по теме «Краткосрочные формы образовательного сопровождения интеллектуально одаренных школьников»  - в КК ИПК РО НПК «Интенсивные формы обучения как инструмент диагностики и мотивирования одаренности у школьников старших классов»  Курсы в МИСАО (заочные) по теме «Преподавание предмета «Физика» в современных условиях реализации ФГОС» | 72  80  16  24  16  108 | 36 | 21 |
|  | Волкова Людмила Анатольевна | первая | Педагогика и методика начального обучения | Учитель начальных классов | 13-14 | в КК ИПК РО по теме «Современные образовательные технологии в начальной школе» (технология РО Л.В. Занкова) | 120 | 36 | 36 |
|  | Вольчук Татьяна Петровна | вторая | Педагогика и методика начального обучения | Учитель начальных классов | 12-13  15-16 | - тему «Освоение комплекта аппаратно-программных средств для реализации ФГОС НОО»  - в КК ИПК РО по теме «Оценка и формирование читательской грамотности младших школьников в рамках требований ФГОС» | 16,  72 | 36 | 36 |
|  | Вторых Светлана Геннадьевна | соответствие | Дошкольная педагогика и психология (ЛПИфСФУ)  Преподавание черчения и рисования в общеобразовательной школе (ЕнПУ) | Учитель ИЗО | 14-15 | - в КК ИПК РО по теме «Изучение образовательной области «Искусство» в основной и старшей школе с учетом требований ФГОС» | 108 | 23 | 4 |
|  | Гавриленко Наталья Викторовна |  | Педагогика и методика начального обучения | Учитель начальных классов | 2011 | - в КК ИПК РО по курсу «Организация индивидуально-ориентированных учебных занятий в условиях ФГОС» | 72 | 5 | 5 |
|  | Гайчукова Любовь Юрьевна |  | Педагогика и методика начального обучения | Учитель начальных классов | 15-16  15-16 | - в КК ИПК РО по курсу «ФГОС НОО: Современные образовательные технологии в начальной школе. Технология РО Л.В. Занкова»  - в КК ИПК РО участие в наборочном этапе V молодежных профессиональных педагогических игр Красноярья | 72  16 | 1 | 2 мес. |
|  | Горлова Анна Сергеевна |  | Педагогика и методика начального обучения | Учитель-логопед | 2012 | - в КК ИПК РО «Реализация требований ФГОС в начальной школе» | 72 | 3 | 3 |
|  | Громова Елена Симоновна |  | Педагогика и методика начального обучения  Психолог в системе школьного образования | Зам. директора по УВР | 12-13  13-14  15-16 | - в МБОУ «Гимназия» «Роль и место проектирования в требованиях ФГОС нового поколения в современной системе образования»  - в СПб «Организация внеурочной деятельности в образовательном учреждении с учетом требований ФГОС»  - КК ИПК РО по теме «Организация образовательной деятельности в контексте ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ» | 16  72  72 | 29 | 20 |
|  | Данилина Елена Викторовна | высшая | Педагогика и методика начального обучения | Учитель начальных классов | 12-13  12-13  13-14 | - в КК ИПК РО «Освоение комплекта аппаратно-программных средств для реализации ФГОС НОО»  - в КК ИПК РО «Учебно-методическое обеспечение введения ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования»  - в СПб «Организация внеурочной деятельности в образовательном учреждении с учетом требований ФГОС» | 16  32  72 | 29 | 27 |
|  | Данилова Анна Александровна | соответствие | Иностранный язык | Учитель английского языка | 12-13  12-13  14-15  14-15  14-15  15-16 | - в КК ИПК РО «Реализация требований ФГОС в начального общего образования (для учителей иностранного языка)»  - в КК ИПК РО семинар для учителей английского языка «Реализация идей ФГОС в учебниках английского языка»  - Дистанционные в Эйдос «Реализация ФГОС: информационные технологии на уроках иностранного языка»  - в КК ИПК РО «Основные вопросы введения ФГОС ООО»  - в КК ИПК РО НПК «Интенсивные формы обучения как инструмент диагностики и мотивирования одаренности у школьников старших классов»  - в КК ИПК РО участие в наборочном этапе V молодежных профессиональных педагогических игр Красноярья | 72  12  72  32  16  16 | 4 | 4 |
|  | Евграфова Галина Романовна | Первая | Педагогика и методика начального обучения  Закройщик мужской, женской и детской верхней одежды (УПК) | Учитель технологии | 13-14  14-15  14-15 | - в ИПК РО «Методика реализации программ учебного предмета «Технология». Ученический проект в технологическом образовании школьников»  - в КК ИПК РО «ФГОС: Методика реализации программ учебного предмета «Технология». Ученический проект в технологическом образовании школьников»  - в КК ИПК РО «основные вопросы введения ФГОС ООО» | 72  72  32 | 18 | 12 |
|  | Жданова Наталья Сергеевна | соответствие | Педагогика и методика начального образования  **Переподготовка**:  История и обществознание | Учитель истории | 12-13  13-14  14-15  14-15 | - в МБОУ «Гимназия» «Роль и место проектирования в требованиях ФГОС нового поколения в современной системе образования»  - в КК ИПК РО «Предметы образовательной области «Обществознание»: содержание и методика преподавания в контексте стандартов нового поколения»  - Дистанционные в Эйдос «Системно-деятельностный подход на уроках обществознания, истории и права в условиях реализации ФГОС»  - в КК ИПК РО «Основные вопросы введения ФГОС ООО» | 16  72  72  32 | 13 | 4 |
|  | Житенко  Татьяна  Александровна |  | Педагогика и методика начального обучения  ***Специализация***: Коррекционно-педагогическая деятельность учителя  ***Переподготовка*** «Олигофрено-педагогика и олигофрено-психология» | Учитель начальных классов | 14-15 | - в КК ИПК РО по программе «Реализация требований ФГОС НОО» | 72 | 6 | 6 |
|  | Журавлева Валентина Александровна | Первая | Педагогика и методика начального образования | Учитель начальных классов | 11-12  15-16 | - в КК ИПК РО «Реализация требований ФГОС в начальной школе»  - в КК ИПК РО по теме «Оценка и формирование читательской грамотности младших школьников в рамках требований ФГОС» | 72  72 | 20 | 20 |
|  | Заяц Мария Николаевна | Первая | русский язык и литература | Учитель русского языка и литературы | 14-15 | - в КК ИПК РО по теме «Обучение детей с ОВЗ в специальных (коррекционных) классах 8 вида общеобразовательных школ» | 72 | 27 | 9 |
|  | Зуйкина Елена Васильевна  (находилась в декретном отпуске с июля 2010 по 01.04.2013) | соответствие | Дошкольная педагогика и психология | Педагог-организатор | 15-16 | - в КК ИПК РО «Основы работы над сценарием и особенности режиссуры культурно-досуговых мероприятий для школьников» | 72 | 7 | 7 |
|  | Игнатова Екатерина Валерьевна | соответствие | Педагогика и психология | Педагог-психолог | 14-15  14-15  15-16  15-16 | - Дистанционные в Эйдос «Современный урок музыки с учетом требований ФГОС: как подготовить и провести»  - в КК ИПК РО «Основные вопросы введения ФГОС ООО»  - в КК ИПК РО «Изучение образовательной области «Искусство» в основной и старшей школе с учетом требований ФГОС»  - КК ИПК РО по теме «Организация образовательной деятельности в контексте ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ» | 72  32  108  72 | 3 | 3 |
|  | Измайлова Наталья Яковлевна |  | Педагогика и методика начального образования | Зам. директора по ВР | 12-13  13-14  14-15 | - в ГБОУ Гимназия №56 Санкт-Петербурга «Внеурочная деятельность обучающихся в условиях реализации ФГОС общего образования»  - в СПб «Организация внеурочной деятельности в образовательном учреждении с учетом требований ФГОС»  - в КК ИПК РО «Экономическая и финансово-хозяйственная деятельность образовательной организации» | 32  72  72 | 17 | 17 |
|  | Карпенкова Вероника равильевна |  | Русский язык и литература  Организация логопедической работы (1000 ч.) | Учитель-логопед | 15-16 | - КК ИПК РО по теме «Организация образовательной деятельности в контексте ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ» | 72 | 2 мес. | 2 мес |
|  | Ковалева Ольга Александровна | высшая | русский язык и литература | Учитель русского языка и литературы | 12-13  14-15 | - в МБОУ «Гимназия» «Роль и место проектирования в требованиях ФГОС нового поколения в современной системе образования»  - в ЛПИ фСФУ по теме «Обучение русскому языку и литературе в школе в условиях реализации ФГОС основного общего образования | 16  108 | 30 | 30 |
|  | Козлова Ольга Михайловна | Первая | математика | Учитель информатики | 12-13  13-14  15-16  15-16 | - в КК ИПК РО «Преподавание информатики и ИКТ в начальной школе»  - в МБОУ «Гимназия» «Роль и место проектирвания в требовавниях ФГОС нового поколения в современной системе образования»  - семинар в НОЦ «Перспектива» по теме: «Педагогическое сопровождение работы с одаренными детьми»  Курсы в МИСАО (заочные) по теме «Преподавание предмета «Информатика» в современных условиях реализации ФГОС» | 88  16  16  108 | 14 | 14 |
|  | Колланг Галина Васильевна | первая | русский язык и литература | Учитель русского языка и литературы | 14-15  15-16  15-16 | - в КК ИПК РО по курсу «Развитие у учащихся познавательных универсальных учебных действий средствами способа диалектического обучения»  - в СФУ повышение кв-ции по теме «Организация проектной работы по литературе в рамках реализации ФГОС»  Курсы в МИСАО (заочные) по теме «Преподавание предмета «Литература» в современных условиях реализации ФГОС» | 108  16  108 | 31 | 7 |
|  | Конных Татьяна Васильевна | Первая | Библиотечное дело | Зав. библиотекой  Учитель МХК | 14-15  14-15  15-16 | - в Педагогическом университете «Первое сентября» по теме «Преподавание дисциплин образовательной области «Искусство» (ФГОС-36 ч.)  - в ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации» по теме «Краткосрочные формы образовательного сопровождения интеллектуально одаренных школьников»  - в КК ИПК РО «Преподавание предмета ОРКСЭ в условиях реализации требований ФГОС» | 108  24  72 | 27 | 27 |
|  | Конных Ольга Юрьевна | соответствие | ПиМНО  Иностранный язык | Учитель немецкого языка | 12-13  14-15  14-15 | - в КК ИПК РО «Реализация требований ФГОС в начального общего образования (для учителей иностранного языка)»  - Дистанционные в Эйдос «Реализация ФГОС: информационные технологии на уроках иностранного языка»  - в КК ИПК РО «основные вопросы введения ФГОС ООО» | 72  72  32 | 5 | 5 |
|  | Коптелова Наталья Викторовна | соответствие | Педагогика и методика начального обучения  ***Специализация***: Коррекционно-педагогическая деятельность учителя  ***Переподготовка*** «Олигофрено-педагогика и олигофрено-психология» | Учитель биологии | 14-15 | - в КК ИПК РО «Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в специальных (коррекционных) классах 8-го вида общеобразовательных школ» | 72 | 6 | 5 |
|  | Котляр Владимир Борисович |  | Командная тактическая, радиотехнические средства | Зам. директора по УВР | 12-13  12-13  14-15  14-15  14-15 | - в ФГАОУ «Академия ПК и ПП РО» курсы Современные технологии работы с одаренными школьниками и подготовка их предметным олимпиадам»  - в МБОУ «Гимназия» «Роль и место проектирования в требованиях ФГОС нового поколения в современной системе образования»  - в ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации» по теме «Краткосрочные формы образовательного сопровождения интеллектуально одаренных школьников»  - в КК ИПК РО «Подготовка технических специалистов ГИА по информатике и иностранному языку»  - в учебном центре профсоюзов по охране труда | 72  16  24  16 | 17 | 15 |
|  | Котова Татьяна Вениаминовна | Высшая | математика и физика | Учитель математики | 12-13  13-14  14-15  14-15  14-15  15-16  15-16  15-16 | - в СФУ по курсу «Теоретические и практические аспекты работы с одаренными детьми»  - в КК ИПК РО «Подготовка учителя основной школы к переходу на ФГОС. ИКТ-компетентность учителя математики»  - в ПК в КК ИПК РО по теме «Формирование УУД в процессе обучения математике основной школы средствами УМК»  - в КК ИПК РО по теме «Методы и приемы решения заданий с развернутым ответом в ЕГЭ по математике»  - в КК ИПК РО НПК «Интенсивные формы обучения как инструмент диагностики и мотивирования одаренности у школьников старших классов»  - семинар в Образовательном Фонде «Талант и успех» по теме «Мотивация учащихся к изучению математики и технологии подготовки школьников к олимпиадам и итоговой аттестации»  - семинар (образовательный фонд «Талант и успех») по программе «Мотивация учащихся к изучению математики и технологии подготовки школьников к олимпиадам и итоговой аттестации»  - семинар в КК ИПК РО по теме «Оценивание новых образовательных результатов в основной школе: способы работы с результатами измерений» | 80  32  108  108  16  16  16  16 | 24 | 23 |
|  | Кузьмин Владимир Геннадьевич | высшая | Электропривод и автоматизация промышленных установок.  Инженер-электрик | Зам. директора по УВР  Учитель технологии | 13-14  14-15  15-16 | - в КК ИПК РО «Разработка адаптированных общеобразовательных программ в соответствии с новым учебным планом (2013) обучения детей с ОВЗ»  - в КК ИПК РО по теме «Разработка учебно-методического обеспечения процесса профессионально-трудовой подготовки детей с ОВЗ»  - в КК ИПК РО «Обучение детей с ОВЗ в специальных (коррекционных) классах 8-го вида общеобразовательных школ» | 48  72  72 | 11 | 4 |
|  | Лебедь Михаил Григорьевич | первая | Изобразительное искусство и черчение | Учитель технологии | 12-13  14-15  14-15 | - в КК ИПК РО «Методика реализации программ учебного предмета «Технология». Ученический проект в технологическом образовании школьников»  - в КК ИПК РО по теме «ФГОС: Методика реализации программ учебного предмета «Технология». Ученический проект в технологическом образовании школьников»  - в КК ИПК РО «Основные вопросы введения ФГОС ООО» | 72  72  32 | 5 | 5 |
|  | Левчук Марина Васильевна | высшая | Психолог в системе школьного образования  Математика и физика  ***Переподготовка*** «Олигофрено-педагогика и олигофрено-психология» | Педагог-психолог | 12-13  13-14  15-16 | - в ИПК ОППЛ «Современная практическая психология, психологическое консультирование и психотерапия»  - в КК ИПК РО «Организация коррекционно-развивающего обучения детей с ОВЗ (ЗПР) в условиях общеобразовательной школы»  - в КК ИПК РО по теме «Деятельность педагога-психолога в условиях реализации ФГОС» | 72  72  76 | 26 | 12 |
|  | Мацкевич Евгений Витальевич |  | Иностранный язык | Учитель физкультуры | 15-16 | - в КК ИПК РО по теме «ФГОС: аспекты организации и преподавания физической культуры в образовательной организации» | 72 | 9 мес. | 2 мес. |
|  | Марохотова Анна Александровна | Первая | Русский язык и литература  **ФДО**: Организация логопедической работы | Учитель-логопед | 12-13  13-14 | - в КК ИПК ППРО по курсу «Технологии организации работы логопеда (технологии Ястребовой А.В., Мастюковой Е.М., Филичевой Т.Б. и др.)»  - в КГПУ им. В.П. Астафьева по теме «Логопедический массаж» | 72  12 | 8 | 7 |
|  | Матвеева Анна Николаевна | Первая | русский язык и литература ***Переподготовка*** «Олигофрено-педагогика и олигофрено-психология» | Учитель русского языка и литературы | 15-16  15-16 | - в ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации» по теме «Организация образовательной деятельности в условиях ФГОС школьного образования»  - КК ИПК РО по теме «Организация образовательной деятельности в контексте ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ» | 108  72 | 14 | 7 |
|  | Минеева  Елена  Леонидовна | Первая | Конструирование швейных изделий ***Переподготовка*** «Олигофрено-педагогика и олигофрено-психология» | Учитель технологии | 13-14 | - в КК ИПК РО «Разработка адаптированных общеобразовательных программ в соответствии с новым учебным планом (2013) обучения детей с ОВЗ» | 48 | 18 | 6 |
|  | Назарова Екатерина Николаевна | Первая | Педагогика и методика начального обучения | Учитель технологии | 2011 | - в Московском ПСИ по курсу «Олигофренопедагогика» | 120 | 6 | 3 |
|  | Оленицкая  Марина  Тарасовна | соответствие | Педагогика и методика начального обучения  Иностранный язык | Учитель начальных классов | 12-13  13-14  14-15 | - в КК ИПК РО по теме «Освоение комплекта аппаратно-программных средств для реализации ФГОС НОО»  - в КК ИПК РО «Реализация требований ФГОС начального общего образования»  - в КК ИПК РО по теме «Использование интерактивных технологий обучения на уроках и во внеурочной деятельности в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО» | 16  72  32 | 6 | 6 |
|  | Платонова Анастасия Евгеньевна |  | Психолого-педагогическое (бакалавр)  Организация логопедической работы (1000 ч.) | Учитель-логопед | 15-16 | - в КК ИПК РО «Технологии организации работы логопеда» | 72 | 2 мес | 2 мес |
|  | Рулина Альбина Федоровна |  | Педагогика и методика начального обучения | Учитель начальных классов | 12-13  13-14  14-15  15-16  15-16 | - в КК ИПК РО «Реализация требований ФГОС начального образования»  - в ФМНЦ им.Занкова «Мониторинг метапредметных учебных действий в системе развивающего обучения Л.В. Занкова»  - в КК ИПК РО по теме: «Мониторинг образовательных результатов, соответствующих требованиям ФГОС»  - В КК ИПК РО участие в фестивале «Реализация основных образовательных программ в регионе: учебно-методическое обеспечение»  - в КК ИПК РО по теме «Оценка и формирование читательской грамотности младших школьников в рамках требований ФГОС» | 72  8  8  16  72 | 39 | 38 |
|  | Соколова Елена Михайловна | высшая | Биология и химия | Учитель химии | 12-13  12-13  14-15  15-16 | - в КК ИПК РО «Учебно-методическое обеспечение введения ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования»  - в МБОУ «Гимназия» «Роль и место проектирования в требованиях ФГОС нового поколения в современной системе образования»  - в КК ИПК РО по теме «Методические средства формирования универсальных учебных действий в преподавании биологии»  - в НОУ ВО «Московском технологическом институте» по программе «Углубленная и олимпиадная подготовка учащихся 8-11 классов по химии» | 24  16  108  72 | 28 | 22 |
|  | Соколова Юлия Николаевна | вторая | История | Учитель истории  Учитель начальных классов | 2010 | - в КК ИПК РО по программе «Теория и технология способа диалектического обучения (ориентированный курс)» | 144 | 8 | 8 |
|  | Суховий Оксана Оюсовна | первая | Математика и физика | Социальный педагог | 12-13  13-14  15-16 | - в КК ИПК РО «Школьные институты защиты прав участников образовательного процесса: анализ опыта, перспективы развития»  - в КК ИПК РО «Деятельность куратора случая: содержание и технологии»  - КК ИПК РО по теме «Организация образовательной деятельности в контексте ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ» | 16  72  72 | 21 | 7 |
|  | Сухопарова Елена Владимировна |  | Педагогика и методика начального образования  **ФДО**: Педагог по работе с детьми с отклонениями в развитии | Учитель начальных классов | 13-14 | - в Институте новых технологий в образовании «Психолого-педагогические аспекты профессиональной компетентности педагогических работников в условиях реализации ФГОС» | 144 | 7 | 7 |
|  | Татаренко Елена Александровна | соответствие | Педагогика и методика начального образования  **ФДО**:  Иностранный язык  Бакалавр физической культуры | Учитель физической культуры | 12-13  14-15 | - в КК ИПК РО «Формирование универсальных учебных действий на уроках физ-ры в начальной школе»  - в КК ИПК работников физкультуры и спорта «Современные методики обучения плаванию и организация занятий на воде» | 72  52 | 5 | 5 |
|  | Титарева Елена Яковлевна | высшая | Педагогика и методика начального обучения | Учитель начальных классов | 12-13  12-13  13-14  13-14  14-15  15-16 | - в КК ИПК РО «Освоение комплекта аппаратно-программных средств для реализации ФГОС НОО»  - в МБОУ «Гимназия» «Роль и место проектирования в требованиях ФГОС нового поколения в современной системе образования»  - в ФМНЦ им.Занкова «Мониторинг метапредметных учебных действий в системе развивающего обучения Л.В. Занкова»  - в КК ИПК РО курсы «Современные образовательные технологии в начальной школе (развиваеющее обучение Л.В. Занкова)  - в КК ИПК РО по теме «Мониторинг образовательных результатов, соответствующих требованиям ФГОС»  - В КК ИПК РО участие в фестивале «Реализация основных образовательных программ в регионе: учебно-методическое обеспечение» | 16  16  8  120  8  16 | 30 | 15 |
|  | Толкушкина Елена Александровна | высшая | Русский язык и литература | Учитель русского языка и лит-ры | 13-14  15-16 | - в КК ИПК РО по теме «ФГОС: Формирование и диагностика коммуникативных учебных действий учащихся»  - курсы в СФУ ЛПИ по теме «Организация проектной работы по литературе в рамках реализации ФГОС» | 108  16 | 28 | 13 |
|  | Фаизова Мария Владимировна |  | Педагогика и методика начального обучения  Иностранный язык | Учитель английского языка | 14-15  14-15  15-16 | - Дистанционные в Эйдос «Реализация ФГОС: информационные технологии на уроках иностранного языка»  - в КК ИПК РО НПК «Интенсивные формы обучения как инструмент диагностики и мотивирования одаренности у школьников старших классов»  - в КК ИПК РО участие в наборочном этапе V молодежных профессиональных педагогических игр Красноярья | 72  16  16 | 4 | 1 |
|  | Федотовская Валия Ровшан кызы |  | Математика | Учитель математики | 13-14 | - в КК ИПК РО «Подготовка учителя основной школы к переходу на ФГОС. ИКТ-компетентность учителя математики» | 32 | 3 | 3 |
|  | Филиппова Елена Леонидовна | первая | Иностранный язык  Педагогика и методика начального обучения | Учитель английского языка | 13-14  14-15  14-15 | - в КК ИПК РО «Реализация требований ФГОС начального общего образования» (для учителей иностранных языков)  - в КК ИПК РО по теме «Взможности лингафонного кабинета в обучении английскому языку в условиях реализации ФГОС»  - в КК ИПК РО «Основные вопросы введения ФГОС ООО» | 72  52  32 | 22 | 22 |
|  | Харина Ирина Ренеевна | высшая | Физическое воспитание | Учитель физической культуры | 14-15 | - в КК ИПК РО по теме «ФГОС: Современные аспекты организации и преподавания физической культуры в ОУ» | 72 | 40 | 36 |
|  | Харько Анастасия Викторовна |  | Педагогика и методика начального образования | Зам. директора по ВР | 15-16  15-16 | В КК ИПК РО по теме «Программы духовно-нравственного развития, воспитания и социализации: управление разработкой содержания и мониторинга результатов воспитания»  - КК ИПК РО по теме «Организация образовательной деятельности в контексте ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ» | 108  72 | 10 | 10 |
|  | Черная Наталья Евгеньевна |  | Математика | Учитель математики | 15-16  15-16 | - в КК ИПК РО участие в наборочном этапе V молодежных профессиональных педагогических игр Красноярья  Курсы в МИСАО (заочные) по теме «Преподавание предмета «Математика» в современных условиях реализации ФГОС» | 16  108 | 5 мес | 5 мес |
|  | Чернова Татьяна Ивановна |  | Русский язык и литература | Заместитель директора по УВР | 12-13  14-15  15-16 | - в МБОУ «Гимназия» «Роль и место проектирования в требованиях ФГОС нового поколения в современной системе образования»  - в КК ИПК РО пед. марафон «ФГОС: вопросы и ответы»: «Мониторинг образовательных результатов, соответствующих требованиям ФГОС»  Курсы в МИСАО (заочные) по теме «Теоретико-методологические основы содержания ФГОС: для учителей истории и обществознания» | 16  8  108 | 32 | 17 |
|  | Якунина Галина  Александровна |  | Педагогика и методика начального обучения | Учитель начальных классов | 12-13  14-15 | - в КК ИПК РО по теме «Формирование и развитие универсальных учебных действий младших школьников»  - в КК ИПК РО по программе «Реализация требований ФГОС НОО» | 72  72 | 32 | 2 |
|  | Святуненко |  | Педагогика и методика начального обучения | Учитель истории | 14-15  15-16 | - Дистанционные в Эйдос «Системно-деятельностный подход на уроках обществознания, истории и права в условиях реализации ФГОС»  Курсы в МИСАО (заочные) по теме «Преподавание предмета «География» в современных условиях реализации ФГОС» | 72  108 | 8 | 9 |