**Аннотация.**

  Аннотация к рабочей программе по технологии (для девочек) 5 – 8 класс

Учитель технологии Евграфова Г.Р.

Рабочая программа разработана в соответствии с примерной программой

основного общего образования по направлению «Технология. Обслуживающий труд», составленной на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и в соответствии с авторской общеобразовательной программой под редакцией В. Д. Симоненко (М., 2009).

Программа раскрывает цели и содержание общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета, конкретизирует содержание предметных тем, даёт распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем и разделов учебного предмета.

На изучение технологии в федеральном базисном учебном плане в 5 - 8классах

Выделено 245 часов (5 - 7 классы – 2 часа в неделю, 8 класс – по 1 часу в неделю).

Цели программы:

Изучение технологии в основной школе направлено на достижение

следующих целей:

освоение технологических знаний на основе включения учащихся в

разнообразные виды технологической деятельности по созданию

общественно значимых продуктов труда;

овладение специальными умениями, необходимыми для проектирования и

создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов;

безопасными приемами труда;

развитие познавательных интересов, технического мышления,

пространственного воображения, интеллектуальных, творческих,

коммуникативных и организаторских способностей;

воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности,

ответственности за результаты своей деятельности;

уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

получение опыта применения знаний и умений в самостоятельной

практической деятельности.

Задачи программы:

совершенствование практических умений и навыков учащихся в работе с

ручными инструментами и на универсальной швейной машине;

соблюдение учащимися правил санитарии и гигиены, безопасным приемам

труда с оборудованием и инструментами;

знакомство с творчеством народных умельцев своего края, области, села, с

материалами и инструментами, применяемых в традиционных художественных ремеслах;

ознакомление с эксплуатационными, гигиеническими и эстетическими

требованиями предъявляемыми к рабочей одежды, общими сведениями о

художественной обработке материалов: художественное творчество;

научить художественной обработке материалов, научить выполнять работы,

которые делаются по счету нитей в ткани: вышивка гобеленовым швом и

крестом;

развитие самостоятельности и способности учащихся решать творческие

задачи;

научить увеличивать и уменьшать рисунок, читать и строить чертежи,

пользоваться чертежными инструментами, правилами снятия мерок и их

условными обозначениями;

воспитание трудолюбия, коллективизма, обязательности, ответственности,

культуры поведения;

развитие эстетического чувства и художественной инициативы ребенка;

Программа по технологии включает разделы: «Технология обработки пищевых продуктов», «Основы материаловедения», «Технология изготовления швейных изделий», «Технология художественной обработки материалов», «Культура дома». Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения практические работы и рекомендуемые объекты труда. Изучение материала связанного с практическими работами, предваряется необходимым минимумом теоретических сведений. Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность учащихся. Приоритетными методами являются упражнения, учебно-практические работы. В программе предусмотрено выполнение школьниками творческих или проектных работ.

На занятиях серьезное внимание уделяется охране здоровья учащихся, происходит обучение учащихся безопасным приемам труда с инструментами и оборудованием, проводится инструктаж по правилам ТБ, обращается внимание учащихся на экологические аспекты их трудовой деятельности.

При изучении раздела «Технология обработки пищевых продуктов» обучающиеся знакомятся с правилами обработки и хранения различных видов продуктов, учатся определять доброкачественность блюд и продуктов. знакомятся с пищевой ценностью продуктов питания, витаминами, правилами рационального и здорового питания; правилами этикета, основами работы повара и официанта.  
 Изучая раздел «Художественная обработка материалов», обучающиеся узнают историю возникновения и развития художественных промыслов, особенности разных видов техники вышивки и вязания (спицами и крючком). Благодаря умению вышивать, вязать обучающиеся не только могут обновить свою одежду, сделав ее нарядной, украсить и сделать многие полезные вещи, но и стать частными предпринимателями в случае необходимости.

Раздел «Культура дома» включает темы по дизайну квартиры и окон, устройство домашней техники и правила ее использования. Уход за одеждой из текстильных волокон. Стирка и ВТО изделия. Мелкий ремонт одежды. Ремонт детской одежды с использованием аппликации.   
 История косметики. Кожа. Индивидуальный уход за кожей.  
Повседневная и праздничная косметика. Косметические материалы. Праздничные и повседневные прически. Уход за волосами. Значение правильного ухода для воспитания ребенка. Роль комнатных растений в жизни человека. Разновидности комнатных растений. Уход за ними.  
 Изучая основы домашней экономики, обучающиеся научатся вести домашнюю или свою личную бухгалтерию, получать информацию о товарах, научатся правилам покупки товаров, рационально планировать свой бюджет.  
 Освоив порядок планировки квартиры, познакомившись с функциями современного жилища, некоторыми видами ремонтных и оформительских работ, обучающиеся составят представление о труде строителей, дизайнеров.  
 Изучая раздел «Электротехнические работы», обучающиеся знакомятся с разными видами бытовой техники, правилами ее эксплуатации, соблюдение которых значительно продлевает срок службы этих электроприборов. Большое внимание уделено и правилам безопасности при пользовании ими.

В раздел «Творческие проекты» включены следующие темы:  
Сущность творческих проектов. Сущность понятия "творчество". Процесс творчества, творческая деятельность, творческие способности, творческая личность. Свобода творчества.

Понятие творческого проекта. Сущность понятия проектной деятельности. Этапы выполнения творческих проектов: организационно-подготовительный, технологический, заключительный. Содержание творческих проектов и требования к отбору объектов проектирования. Выбор и обоснование проектов. Последовательность выполнения проекта. Использование ИКТ при разработке творческих проектов. Экономическое обоснование проекта, оценивание результатов проектирования. Защита выполненного проекта.  
 Методика выполнения творческих проектов. Темы проектов, особенности их выполнения, необходимые материалы, возможности использования и реализации. Групповые и индивидуальные консульта­ции. Защита проектов.  
  
 Отличительной особенностью программы является то, что процесс изготовления любого изделия начинается с выполнения эскизов, зарисовок лучших образцов, составления вариантов композиций. При изготовлении наряду с технологическими требованиями большое внимание уделяется эстетическим, экологическим и экономическим требованиям.  
 Широкий набор видов деятельности и материалов для работы позволяет расширить политехнический кругозор учащихся, раскрыть свои индивидуальные способности.

Требования к уровню подготовки учащихся.  
*Знать /понимать*

- основные технологические понятия;   
- назначение и технологические свойства материалов;   
- назначение и устройство ручных инструментов, приспособлений,

оборудования;

- назначение приспособлений к швейной машине

- виды неполадок в работе швейной машины.

- виды, приёмы и последовательность выполнения технологических

операций;

- назначение различных швейных изделий;

- характеристики различных видов силуэтов.

- какие требования предъявляются к одежде.

- представления о моделировании

- влияние способов обработки на пищевую ценность продукта;

- санитарно-гигиенические требования к помещению кухни,

- к обработке пищевых продуктов.

- материалы, инструменты и принадлежности для вязания.

- виды вязания крючком, условные обозначения на схемах вязания.

- способы размножения комнатных растений.

- на какие виды делят растения в зависимости от комнатных условий.

- способы и средства ухода за помещением.

- Иметь представление о целях домашней экономики, правилах ведения

домашнего хозяйства.

- Иметь представление о предпринимательской деятельности.

- правила покупки.

- Иметь представление о сертификации продукции.

- какую информацию содержит маркировка товара.

- что такое прожиточный минимум, потребительская корзина,

постоянные и переменные расходы.

- способы сбережения денежных средств.

- Иметь представление о доме как архитектурном сооружении.

- основные функции жилища.

- элементы оформления интерьера.

- основные правила организации пространства квартиры.

- Иметь представление о декоративном оформлении окон, об

используемых для этого материалах.

- правила безопасной работы с электрооборудованием.

- Иметь представление об источниках, потребителях тока, элементах

управления и их условных обозначениях на электрических схемах.

- Иметь представление о последовательном, параллельном, смешанном соединении потребителей в электрической цепи.

- Иметь представления о сферах современного производства, видах предприятий, их классификации.

*Уметь:*  
*Обработка пищевых продуктов -*

- определять качество пищевых продуктов,

- соблюдать правила санитарии и гигиены

- оказывать первую помощь при ожогах, поражениях электрическим

током, пищевых отравлениях

- выполнять первичную, механическую и тепловую обработку продуктов,

- выполнять заготовку продуктов впрок ,

- сервировать стол к завтраку, обеду, празднику,

- работать с бытовыми приборами,

- пользоваться моющими и чистящими средствами для мытья посуды  
*Изготовление швейного изделия –*

- осуществлять поиск необходимой информации в области обработки

ткани;

- определять в ткани направление нитей основы и утка;

- различать простые виды ткацких переплетений;

- подбирать ткань и отделку для швейного изделия;

- устранять допущенные дефекты;

- осуществлять контроль качества изготавливаемого изделия;

- снимать мерки с фигуры человека;

- строить чертёж швейного изделия: 5-й класс - фартук; 6-й класс – юбка;

7-й класс – блузка с цельнокроеным рукавом; 8-й класс – брюки;

- составлять последовательность выполнения технологических операций

для изготовления изделий или получения продукта;

- выбирать инструменты, приспособления, оборудование для выполнения

работ;

- соблюдать требования безопасности труда и правила пользования

ручными инструментами и оборудованием;

- устранять неполадки, связанные с регулировкой натяжения нитей;

- выполнять раскрой деталей изделия;

- выполнять обработку и соединение деталей обрабатываемого изделия;  
*Рукоделие –*

- рационально организовывать рабочее место;

- находить необходимую информацию в различных источниках;

- подготавливать материалы и подбирать инструменты;

- выполнять вязание основных элементов;

- составлять и читать схемы вязания;

- выполнять декоративные стежки и строчки.  
*Интерьер жилого дома –*

- правильно выращивать и выполнять уход за растениями;

- пользоваться средствами ухода;

- планировать и оборудовать жилой интерьер.  
*Основы экономики и предпринимательства –*

*-* анализировать необходимость покупки;

*-* определять формы хозяйственной деятельности предприятий;

*-* рассчитывать расходы на питание, коммунальные услуги

Перечень учебно-методического обеспечения.

1. Технология, Учебник для учащихся 5-8 классов общеобразовательных учреждений под редакцией В.Д.Симоненко, Москва, Издательский центр «Вентана-Граф» 2009.
2. Рабочая тетрадь. Технология. 5 - 7 класс.\ под ред. В.Д.Симоненко, - М.: Вентана-Граф, 2009
3. Методические рекомендации. 5 - 7 класс. \ Ю.В. Крупская, под ред. В.Д.Симоненко, - М.: Вентана-Граф
4. Сборник проектов 5 класс. \ Под. Ред.Сасовой И.А.. – М.: Вентана-Граф
5. Метод проектов в технологическом образовании школьников. 6 класс \ Под. Ред. Сасовой И.А.. – М.: Вентана-Граф
6. Метод проектов в технологическом образовании школьников. 7 класс \ Под. Ред. Сасовой И.А.. – М.: Вентана-Граф
7. Метод проектов в технологическом образовании школьников. 8 класс \ Под. Ред. Сасовой И.А.. – М.: Вентана-Граф
8. Проектная деятельность учащихся. Технология. 5 – 11 классы. \ авт.-сост. Л.Н.Морозова, Н.Г.Кравченко, О.В. Павлова.- Волгоград: «Учитель»
9. Технология. Организация проектной деятельности. \ авт.сост. О.А.Нессонова и др.- Волгоград: «Учитель».
10. Тесты по технологии. 5 – 7 классы. \ С.Э. Маркуцкая. – М.: Издательство «Экзамен»
11. Занимательные уроки технологии для девочек 5 класс. \ И.П. Арефьев, - М.: Школьная пресса.
12. **Эффективные образовательные технологии**: выпуск 1 \ В.В.Гузеев – 1 электрон.опт.диск (CD-ROM).
13. **Технология:** Технический и обслуживающий труд. Девочки 5 – 9 классы. \ И.П.Арефьев - 1 электрон.опт.диск (CD-ROM).
14. **Энциклопедия женского рукоделия**. – электрон.опт.диск (CD-ROM).
15. **Энциклопедия этикета**. М.: Кирилл и Мефодий – 1 электрон.опт.диск (CD-ROM).
16. **Технология.** Библиотека электронных наглядных пособий. – М.: ГУ РЦ ЭМТО, - 1 электрон.опт.диск (CD-ROM).
17. **3000 причёсок.** – электрон.опт.диск (CD-ROM).
18. **Вышивка крестом**. – Мир ПК – 1 электрон.опт.диск (CD-ROM).
19. **Электронный журнал моделей юбки** . -1 электрон.опт.диск (CD-ROM).
20. **Электронные таблицы.** «Кулинария», «Материаловедение», «Машиноведение», «Швейные изделия», «Цветоведение». 1 – 8 классы. электрон.опт.диск (CD-ROM).